|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 6. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** |
| НАСТАВНИК**:** |  | | |
| ЧАС БРОЈ**: 15** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | ЕВРОПА И СРЕДОЗЕМЉЕ У РАНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ | | |
| Наставна јединица: | ЕВРОПА И СРЕДОЗЕМЉЕ У РАНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ | | |
| Тип часа: | Систематизација | | |
| Циљ часа: | Систематизација знања о Великој сеоби народа, Франачкој држави и Византији, двема државама које су обележиле период раног средњег века, религијама - хришћанству и исламу и одликама средњовековног друштва. | | |
| Очекивани исходи: | * На крају часа ученици ће бити у стању да: * оцене значај и последице Велике сеобе народа, * наведу најзначајније последице настанка и одлике развоја држава у западној Европи и Средоземљу у раном средњем веку, * наброје најзначајније европске државе овог периода, * наведу најзначајније личности и сагледају њихов значај и улогу, * наведу најбитније одлике хришћанства и ислама и објасне њихов утицај на културу и свакодневни живот средњовековног човека, * објасне шта је феудално друштво и наведу његове основне карактеристике, * опишу разлике између припадника различитих друштвених слојева у феудалном друштву. | | |
| Облик рада: | Индивидуални рад | | |
| Наставне методе: | Испитивање знања ученика у писаном облику | | |
| Наставна средства: | Тест знања | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, рад са подацима и информацијама, решавање проблема | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | |
| **Уводни део (5 минута):**  На почетку часа наставник саопштава ученицима да ће на овом часу тестом проверити степен њихових усвојених знања из обрађене наставне теме „Европа и Средоземље у раном средњем веку“.  Затим наставник ученицима дели листове, даје потребне инструкције за израду теста, објашњава како ће бити оцењен и обавештава их да за рад имају 35 минута.  **Главни део (35 минута):**  Ученици раде тест а наставник их обилази и даје додатна објашњења уколико је то потребно. Обавештава их колико још времена имају за рад.  Када истекне време предвиђено за рад ученици наставнику предају тестове. Наставник ће их прегледати и анализирати код куће.  **Завршни део (5 минута):**  У завршном делу часа ученици процењују како су урадили тест тако што на ленти знања обележавају оцену од 1 до 5 коју претпостављају да ће добити.  Наставник на таблу лепи ленту знања нацртану на папиру (хамеру) и позива ученике да редом прилазе и ставе некакву ознаку (плус, смајлић...) код оцене коју претпостављају да ће добити. Након ове активности обавештава ученике да ће им на наредном часу дати тестове на увид, саопштити резултате и образложити оцене.  Наставник чува ленту знања до следећег часа када ће ученици моћи да упореде своје резултате теста са самопроценом нивоа знања, а наставник просечну оцену одељња са просечном очекиваном оценом на ленти знања. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | |
| Општа запажања: | | | |

НАПОМЕНА

Предлог теста налази се на сајту [www.datadidakta.rs](http://www.datadidakta.rs)

**ПРИЛОГ**

**ЛЕНТА ЗНАЊА**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**