|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 6. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** |
| НАСТАВНИК**:** |  | | |
| ЧАС БРОЈ**: 66** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | ЕВРОПА, СВЕТ И СРБИ У РАНОМ НОВОМ ВЕКУ | | |
| Наставна јединица: | КАКО ЈЕ ИЗГЛЕДАЛО ОСМАНСКО ЦАРСТВО НА ВРХУНЦУ МОЋИ? | | |
| Тип часа: | утврђивање | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање знања о јачању и ширењу Османског царства и турским освајањима за време султана Селима I и Сулејмана Величанственог, * утврђивање знања о државном и друштвеном уређењем Османског царства и војној организацији. | | |
| Очекивани исходи: | * На крају часа ученици ће бити у стању да: * наброје султане који су највише проширили Турско царство, * опишу ширење Турске и покажу на карти територије које је обухватало, * објасне како је била уређена османска држава и на које је административне јединице била подељена, * опишу османско друштвено уређење, * објасне како је била организована османска војска, * објасне појам исламизације, * означе на временској ленти догађаје из овог периода. | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у паровима | | |
| Наставне методе: | Монолошко – дијалошка | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, преилози са осмосмерком и временском лентом | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, решавање проблема | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник проверава да ли су ученици урадили домаћи задатак у својим историјским речницима, да ли су написали објашњења за непознате појмове из лекције *Како је изгелдало Османско царство на врхунцу моћи?*. Позива ученике да редом читају помове и објашњења. Ученици проверавају тачност свог домаћег задатка, исправљају или допуњују непотпуна објашњења.  Затим истиче да је циљ овог часа да обнове знања о томе како је изгледало Османско царство на врхунцу моћи тј. како је била уређена турска држава, друштво и војска.  **Главни део (30 минута):**  Наставник сваком пару ученика дели радни лист са осмосмерком. Објашњава да је њихов задатак да најпре прочитају и на линијама одговоре на дата питања. Одговори су појмови које треба да пронађу у осмосмерци. Појмова има 30 а траже их хоризонтално, вертикално, косо а могу бити исписани и са десне на леву и са леве на десну страну.  Наставник обилази ученике, даје им додатна објашњења, помаже уколико је потребно да одговоре на питања или пронађу појам.  Када заврше са радом или када истекне време ученици редом читају питања и одговоре које су записали и показују где су пронашли појам.  Уколико постоје услови наставник приказује осмосмерку на видео биму и проналази и означава појмове док ученици читају питања и одговоре.  **Завршни део (10 минута):**  Наставник ученицима дели прилог са временском лентом. Пише на табли године 1520, 1521, 1526, 1529, 1683, 1699... а ученици преписују у своје свеске. Тражи од њих да уз сваку допишу догађај који се те године одиграо. Када заврше означиће године на временској летнти.  Наставник их обилази и помаже у раду нарочито да прецизно на ленти лоцирају дате године. Када заврше редом читају догађаје које су записали уз године.  На крају часа оцењује и похваљује најуспешније ученике. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | |
| Општа запажања: | | | |

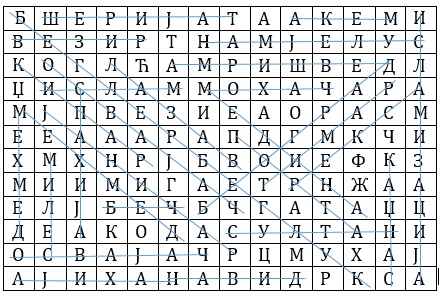
ПРИЛОГ 1

ОСМОСМЕРКА

Одговори на питања и одговоре пронађи у осмосмерки.



1. Тутула коју носи владар Османског царства
2. Име султана који је владао Турском од 1451. до 1481. године
3. Надимак султана који је владао Турском од 1451. до 1481. године
4. Султан који је владао почетком XV века
5. Свети град муслимана, место настанка ислама
6. Град у који је 622. године прешао Мухамед (Пророков град)
7. Султан чији је надимак био Величанствени
8. Град који су Турци освојили 1521. године
9. Поље на ком се одиграла битка 1526. године између Турака и Угара
10. Град који су Турци опсели 1529. године
11. Острво које су Турци освојили 1571. године
12. Царско веће
13. Највиши државни службеник који чини Царско веће
14. Друго име за Диван
15. Највећа управна јединица на које је било подељено турско царство
16. Управна јединица на које је био подељен беглербеглук
17. Најмања управна јединица
18. Друштвени слој који су чинили војници и државни службеници
19. Подчињени део становиштва који плаћа порезе
20. Вера коју су исповедали Турци
21. Процес добровољог или насилног пихватања ислама
22. Део османске војске – коњаници
23. Земљишни посед који се добијао за вршење војне службе
24. Турска добро обучена и наоружана пешадија
25. Слуга – Хришћански владар обавезан да ратује за султана и да му плаћа порез
26. Данак у крви
27. Исламско право



1. СУЛТАН
2. МЕХМЕД
3. ОСВАЈАЧ
4. СЕЛИМ
5. МЕКА
6. МЕДИНА
7. СУЛЕЈМАН
8. БЕОГРАД
9. МОХАЧ
10. БЕЧ
11. КРИТ
12. ДИВАН
13. ВЕЗИР
14. ПОРТА
15. БЕГЛЕРБЕГЛУК
16. САНЏАК
17. НАХИЈА
18. АСКЕР
19. РАЈА
20. ИСЛАМ
21. ИСЛАМИЗАЦИЈА
22. СПАХИЈЕ
23. ТИМАР
24. ЈАНИЧАРИ
25. ВАЗАЛ
26. ДЕВШИРМА
27. ШЕРИЈАТ

ПРИЛОГ 2