|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 6. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** |
| НАСТАВНИК**:** |  | | |
| ЧАС БРОЈ**: 51** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | СРБИ НА КРАЈУ СРЕДЊЕГ ВЕКА | | |
| Наставна јединица: | КО СУ БИЛИ СРПСКИ ДЕСПОТИ? | | |
| Тип часа: | обрада | | |
| Циљ часа: | * Усвајање знања о Српској деспотовини тј. о владавинама деспота Стефана Лазаревића и деспота Ђурђа Бранковића | | |
| Очекивани исходи: | * На крају часа ученици ће бити у стању да: * објасне у каквом се положају налазила Србија након Косовског боја, * опишу укратко походе султана Бајазита, * опишу исход битке код Ангоре, * објасне како је Стефан постао српски деспот, * опишу препород Србије за време Стефанове владавине, * кажу зашто је деспота Стефана наследио Ђурађ Бранковић, зашто је он морао да сагради себи нову престоницу и зашто је кћер Мару удао за султана Мурата. | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | |
| Наставне методе: | Монолошко – дијалошка, рад на тексту | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, радни лист са задацима | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, сарадња, рад са подацима и информацијама | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник саопштава ученицима да је циљ овог часа да се упознају са стањем у Србији после Косовског боја, са походима султана Бајазита, са исходом и значајем битке код Ангоре као и са владавинама деспота Стефана Лазаревића и деспота Ђурђа Бранковића.  Потом ученицима поставља следећа питања:   1. Ко је преузео управу у Моравској Србији после Косовског боја? 2. У каквом се положају нашла Моравска Србија после битке на Косову?   **Главни део (35 минута):**  Наставник наглашава да је после погибије кнеза Лазара кнегиња Милица управљала Србијом у име њиховог малолетног сина Стефана и да је прихватила вазалне обавезе према султану Бајазиту. Убрзо је Стефан Лазаревић преузео управљање државом и показао се као способан и мудар владар.  Наставник ученицима дели радни лист и тражи да прочитају одељак лекције *Походи султана Бајазита* на страни 139 уџбеника и да потом са паром из клупе допуне празна места у тексту у задатку А на радном листу. Када заврше позива једног ученика да прочита текст попуњен одговарајућим речима и изразима.  Затим наставник чита историјски извор на страни 139 *Последња битка Марка Краљевића* . Када заврши пита ученике како тумаче речи краља Марка.  Наставник тражи од ученика да прочитају одељак *Битка код Ангоре* на страни 140 и са учеником до себе ураде задак Б на радном листу тј. да потербним речима и изразима допуне текст о Ангорској бици. Када заврше позива једног ученика да прочита урађен задатак.  Потом тражи да ученици прочитају и следећи одељак *Како је Стефан Лазаревић постао српски деспот* и да ураде задатак В на радном листу. Када заврше један ученик чита попуњен текст.  Наставник затим истиче да је Србија за време деспота Стефана доживела краткотрајан али значајан привредни и културни препород, објашњава значај његове задужбине манастира Манасије, монахиње Јефимије и Константина Филозофа. Затим саопштава да је Стефан помогао развој рударства и трговине и да је зато донео Закон о рудницима.  Потом објашњава ко је био Ђурађ Бранковић и зашто је 1427. године наследио деспота Стефана, затим и зашто је морао себи да сазида нову престоницу и зашто је своју ћерку Мару удао за султана Мурата. Истиче да је Марином удајом само на кратко отклонио турску претњу и да су већ 1439. Турци заузели Смедерево. Ђурађ је избегао у Угарску али му је султан 1444. године допуистио да обнови државу.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник ученицима поставља питања из одељка *Провери своје знање*.  За домаћи задатак задаје ученицима да у свој историјски речник забележе кључне појмове и непознате речи са објашњењима.  На крају оцењује ученике и похваљује најактивније. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | |
| Општа запажања: | | | |

ИЗГЛЕД ТАБЛЕ

КО СУ БИЛИ СРПСКИ ДЕСПОТИ

* Вазални односи према Турцима
* **СТЕФАН ЛАЗАРЕВИЋ (1389 – 1427)**
* Бајазит осваја Бугарску
* Поход на Влашку – Битка на Ровинама – 1395. година – војвода Мирча
* Краљ Жигмунд – битка код Никопоља – 1396. година
* БИТКА КОД АНГОРЕ – 1402. година – Тамерлан – ТИТУЛА ДЕСПОТА
* Добија БЕОГРАД, Мачву,Голубац и Сребреницу
* МАНАСИЈА (РЕСАВА) – моравски стил – Ресавска школа
* Монахиња Јефимија, Константин Филозоф
* Закон о рудницима
* **ЂУРАЂ БРАНКОВИЋ (1427 – 1456)**
* Престоница СМЕДЕРЕВО
* 1439. први пад Деспотовине под Турке
* 1444. обнова Деспотовине

ПРИЛОГ

|  |
| --- |
| ***Задатак А***  Султан Бајазит понео је надимак \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зато што је био \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ владар. Он је до краја века освојио \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ а потом започео походе на територију \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Влашки војвода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ потукао је Турке у бици \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1395. године. Угарски краљ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ је затим покренуо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ против Турака. Његова крсташка војска је претрпела пораз у бици \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1396. године. У овој бици Стефан Лазаревић се борио на страни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| ***Задатак Б***  Султан Бајазит је дошао у сукоб са \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ владарем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чије се царство пружало од \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. У бици против Монгола код \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (данашња Анкара), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ године, Бајазит је претрпео пораз. Пао је у заробљеништво и наредне године умро. Стефан Лазаревић је у овој бици учествовао као Бајазитов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| ***Задатак В***  Сукобе око престола после Бајазитове смрти искористио је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. На повратку из битке код Ангоре свратио је у Цариград где је од \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цара добио титулу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Зато његову државу и државу његових наследника из породице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ називамо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Стефан је потом постао вазал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ краља \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Од њега је добио \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Београд је тада први пут постао \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Србије. 1421. године пошто се угасила породица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ постао је господар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |