**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

ПРЕДМЕТ: Историја РАЗРЕД: ШЕСТИ Недељни фонд часова: 2

УЏБЕНИК: Историја за пети разред, ИК Дата Статус

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **ЈАНУАР** | * објасне начин доласка на власт Стефана Немање, * разумеју однос Србије и Византије, * образлже разлоге успона Србије у време владавине Стефана Немање, * покажу на карти правце ширења Србије и територије које је освојио, * наброје задужбине Стефана Немање, * објасне зашто је династија Немањића светородна, * разумеју узрок сукоба Немањиних синова Вукана и Стефана, * разумеју како је Четврти крсташки рат утицао на успон Србије, * објасне зашто је и како Стефан Првовенчани крунисан за краља, * тумаче и упореде историјске изворе о Стефановом крунисању, * објасне улогу и значај Светог Саве у српској историји, * објасне како је успостављена српска аутокефална црква. * сагледају значај и улогу краљева Стефана Радослава, Стефана Владислава, Стефана Уроша I, Стефана Драгутина, Стефана Уроша II Милутина и Стефана Уроша III Дечанског у датим историјским околностима, * опишу успон средњовековне Србије за време њихове владавине, * покажу на историјској карти правце ширења Србије за време владавине краља Милутина, * опишу значај и последице битке код Велбужда. | 33  34  35  36  37  38 | Како се уздигла династија Немањића?  Како се уздигла династија Немањића?  Како је Србија постала краљевина?  Како је Србија постала краљевина?  Како је дошло до успона средњовековне Србије?  Како је дошло до успона средњовековне Србије? | обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање | Географија: Република Србија  Географија: Република Грчка  Верска настава: Свети Сава  Српски језик: В.Илић-Свети Сава  Ликовна култура: Српска уметност 12-14.века  Музичка култура: Химна Светом Сави  Српски језик:  М. Ракић- Симонида |  |