**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

ПРЕДМЕТ: Историја РАЗРЕД: ШЕСТИ Недељни фонд часова: 2

УЏБЕНИК: Историја за шести разред, ИК Дата Статус

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **МАРТ** | * именују представнике најзначајније српске средњовековне династије, * сагледају значај и улогу владара из династије Немањића у датим историјским околностима, * објасне разлоге успона средњовековне Србије у доба Немањића, * покажу на историјској карти главне правце ширења Србије у позном средњем веку, * именују најзначајније владаре Босне и сагледају најважније детаље из њене средњовековне историје, * наброје важне српске градове и руднике у позном средњем веку, * наведу друштвене слојеве у средњовековном српском друштву и објасне главне разлике између њих, * наведу главне одлике српске средњовековне културе и упореде је са културом времена у којем живимо, * именују државе које су утицале на обликовање српске културе у позном средњем веку и уоче међусобна прожимања. * oбјасне зашто је последњи владар династије Немањића, Урош V, назван Нејаки и зашто се распало срско царство, * наброје најважније обласне господаре и на карти обележе њихове територије, * објасне када је и где настала турска држава и покажу на карти територију коју је обухватала, * разумеју значај и последице Маричке битке. * опишу како су се Турци ширили у српским земљама, * објасне значај кнеза Лазара у националној историји, * покажу на карти Моравску Србију, државу кнеза Лазара, * опишу Косовски бој, ток и учеснике, * наведу последице Косовског боја, * наведу неке разлике између кососвске легенде тј. народне традиције и историјских чињеница о Косовском боју. * објасне у каквом се положају налазила Србија након Косовског боја, * опишу укратко походе султана Бајазита, * опишу исход битке код Ангоре, * објасне како је Стефан постао српски деспот, * опишу препород Србије за време Стефанове владавине, * кажу зашто је деспота Стефана наследио Ђурађ Бранковић, зашто је он морао да сагради себи нову престоницу и зашто је кћер Мару удао за султана Мурата. | 45  46  47  48  49  50  51  52 | ДРЖАВА И ДРУШТВО У СРБИЈИ У ДОБА НЕМАЊИЋА  КАКВЕ СУ ОДЛИКЕ КУЛТУРЕ НЕМАЊИЋКЕ ЕПОХЕ?  СРПСКЕ ЗЕМЉЕ У ПОЗНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ – ДОБА НЕМАЊИЋА  ЗАШТО СЕ РАСПАЛО СРПСКО ЦАРСТВО?  ЗАШТО СЕ РАСПАЛО СРПСКО ЦАРСТВО?  КАКО ЈЕ ДОШЛО ДО КОСОВСКОГ БОЈА?  КАКО ЈЕ ДОШЛО ДО КОСОВСКОГ БОЈА?  КО СУ БИЛИ СРПСКИ ДЕСПОТИ?  КО СУ БИЛИ СРПСКИ ДЕСПОТИ? | утврђивање  систематизација  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање | Географија: Република Србија  Верска настава: Свети Сава  Српски језик: В.Илић-Свети Сава  Ликовна култура: Српска уметност 12-13.века  Музичка култура: Химна Светом Сави  Српски језик:  Епске народне песме о Косовском боју  Српски језик:  Епске народне песме о Марку Краљевићу  Ликовна култура:  Поствизантијска уметност(15-17.века)  Географија:  Република Црна Гора; Република Босна и Херцеговина |  |