|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 6. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** |
| НАСТАВНИК**:** |  | | |
| ЧАС БРОЈ**: 70** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | ЕВРОПА, СВЕТ И СРБИ У РАНОМ НОВОМ ВЕКУ | | |
| Наставна јединица: | ЕВРОПА, СВЕТ И СРБИ У РАНОМ НОВОМ ВЕКУ | | |
| Тип часа: | систематизација | | |
| Циљ часа: | * Систематизација усвојених знања о хронолошким оквирима и одликама раног новог века, о техничким, научним и географским открићима, хуманизму и ренесанси, реформацији и противреформацији, апсолутистичким монархијама (Светом римском царству, Шпанији, Француској, Енглеској и Русији), Османском царству и положаји Срба у турском, хабзбуршком царству и млетачкој републици. | | |
| Очекивани исходи: | * На крају часа ученици ће бити у стању да: * наведу најзначајније промене које су означиле крај средњег и почетак новог века, * објасне појам мануфактура и разлику између новог и старог (еснафског) начина производње, * наброје одлике европске културе у раном новом веку, * објасне значење појмова реформација и противреформација и наведу најважније последице ових догађаја, * објасне значење појма апсолутистичке монархије као и разлике међу уређењима средњовековних и нововековних држава, * наведу најважније личности из националне и опште историје раног новог века, * објасне како су збивања у Европи утицала на историју српског народа у раном новом веку. | | |
| Облик рада: | Индивидуални рад | | |
| Наставне методе: | Испитивање знања ученика у писаном облику | | |
| Наставна средства: | Тест знања | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, рад са подацима и информацијама, решавање проблема | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | |
| **Уводни део (5 минута):**  На почетку часа наставник саопштава ученицима да ће на овом часу тестом проверити степен њихових усвојених знања из обрађене наставне теме *Европа, свет и Срби у раном новом веку*.  Затим наставник ученицима дели листове, даје потребне инструкције за израду теста, објашњава како ће бити оцењен и обавештава их да за рад имају 35 минута.  **Главни део (35 минута):**  Ученици раде тест а наставник их обилази и даје додатна објашњења уколико је то потребно. Обавештава их колико још времена имају за рад.  Када истекне време предвиђено за рад ученици наставнику предају тестове. Наставник ће их прегледати и анализирати код куће.  **Завршни део (5 минута):**  У завршном делу часа ученици процењују како су урадили тест тако што на папириће записују оцену од 1 до 5 коју претпостављају да ће добити.  Наставник скупља папириће и броји колико има записаних петица, четворки, тројки... и рачуна просечну оцену којом су ученици проценили своје знање. Након ове активности обавештава ученике да ће им на наредном часу дати тестове на увид, саопштити резултате и образложити оцене, и упоредити резултате теста и просечну оцену одељења са просечном очекиваном оценом. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | |
| Општа запажања: | | | |

НАПОМЕНА

Предлог теста налази се на сајту [www.datadidakta.rs](http://www.datadidakta.rs)