**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

ПРЕДМЕТ: Историја РАЗРЕД: ШЕСТИ Недељни фонд часова: 2

УЏБЕНИК: Историја за пети разред, ИК Дата Статус

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **ЈУН** | * наведу најзначајније промене које су означиле крај средњег и почетак новог века, * објасне појам мануфактура и разлику између новог и старог (еснафског) начина производње, * наброје одлике европске културе у раном новом веку, * објасне значење појмова реформација и противреформација и наведу најважније последице ових догађаја, * објасне значење појма апсолутистичке монархије као и разлике међу уређењима средњовековних и нововековних држава, * наведу најважније личности из националне и опште историје раног новог века, * објасне како су збивања у Европи утицала на историју српског народа у раном новом веку. | 69  70  71  72 | КАКО СУ ЖИВЕЛИ СРБИ У ОСМАНСКОМ ЦАРСТВУ?  КАКО СУ ЖИВЕЛИ СРБИ ПОД ХАБЗБУРШКОМ И МЛЕТАЧКОМ ВЛАШЋУ?  ЕВРОПА, СВЕТ И СРБИ У РАНОМ НОВОМ ВЕКУ  ЕВРОПА, СВЕТ И СРБИ У РАНОМ НОВОМ ВЕКУ  ЕВРОПА, СВЕТ И СРБИ У РАНОМ НОВОМ ВЕКУ | утврђивање  системати-зација  системати-зација  системати-зација | Географија  Верска настава  Српски језик  Ликовна култура |  |