**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

ПРЕДМЕТ: Историја РАЗРЕД: ШЕСТИ Недељни фонд часова: 2

УЏБЕНИК: Историја за пети разред, ИК Дата Статус

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **ДЕЦЕМБАР** | * упореде начине живота људи из различитих друштвених слојева и разликује услове живота у граду и селу, * разумеју значај сарадње за остваривање заједничких циљева, * разумеју значај одговорности за заједничка постигнућа, * објасне како су настали и како су се развијали средњовековни градови, * опишу изглед средњовековног града, * објасне како су градови стицали аутономију, * наброје најзначајније и највеће средњовековне градове, * разумеју улогу градова у развоју културе, * упореде начине живота људи из различитих друштвених слојева и разликује услове живота у граду и селу, * наведу главне одлике средњовековне уметности и књижевности, * препознају трагове средњовековне културе код данашњих европских народа, | 27  28  29  30  31  32 | Како је изгледао свакодневни живот у средњем веку?  Како су се развијали средњовеквни градови?  Како је изгледао свакодневни живот у средњем веку?  Која су достигнућа средњовековне културе?  Која су достигнућа средњовековне културе?  Eвропа и Средоземље у позном средњем веку -тест  Како се уздигла династија Немањића? | обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  системати-зација  системати-зација | Географија:  Насеља  Ликовна култура: Романика и готика |  |