|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 6. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** |
| НАСТАВНИК**:** |  | | |
| ЧАС БРОЈ**: 10** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | ЕВРОПА И СРЕДОЗЕМЉЕ У РАНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ | | |
| Наставна јединица: | КАКО ЈЕ БИЛА УРЕЂЕНА ХРИШЋАНСКА ЦРКВА У СРЕДЊОВЕКОВНОЈ ЕВРОПИ?  КАКО ЈЕ ИСЛАМ ПОСТАО ЈЕДНА ОД НАЈВЕЋИХ СВЕТСКИХ РЕЛИГИЈА? | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање знања о хришћанској и исламској вери, * разумевање настанка и одлика хришћанства и ислама, * упоређивање и препознавање сличности и разлика ове две вере. | | |
| Очекивани исходи: | * На крају часа ученици ће бити у стању да: * објасне настанак и одлике хришћанства и ислама, * разумеју улогу религије у раном средњем веку, * објасне зашто је дошло до поделе хришћанства, * покажу на зидној карти центре хришћанства, * лоцирају на немој карти Арабијско полуострво, Меку и Медину, * објасне одлике арабљанске културе и њен утицај у Европи, * правилно распореде историјске појаве, догађаје и личности овог перода историје на ленти времена. | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, рад на тексту | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, рачунар, пројектор, листови са задацима | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, одговорно учешће у демократском друштву | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | |
| **Уводни део (5 минута):**  На почетку часа наставник црта на табли празну табелу за асоцијацију. Ученици бирају и отварају поља и решевају асоцијацију. Уколико услови дозвољавају асоцијација може да се прикаже у форми ППТ презентације.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **А** | **Б** | **Ц** | **Д** | | **1** | РАТ | МУХАМЕД | ЈЕХОВА | АПОСТОЛИ | | **2** | БАТИНА | АЛАХ | ЈЕВРЕЈИ | НОВИ ЗАВЕТ | | **3** | ОТАЦ | ЏАМИЈА | СТАРИ ЗАВЕТ | БОЖИЋ | | **4** | ЈУПИТЕР | КУРАН | МОЈСИЈЕ | КРСТ | |  | **БОГ** | **ИСЛАМ** | **ЈУДАИЗАМ** | **ХРИШЋАНСТВО** | | **РЕЛИГИЈА** | | | | |   Потом саопштава да ће на овом часу утврдити стечена знања и упоредити две највеће светске религије које су обележиле средњовековно доба.  **Главни део (30 минута):**  Наставник фронтално поставља питања:   1. Каква је била улога религије у животу средњовековних људи? 2. Шта је епископија? 3. Шта је парохија? 4. Ко су монаси? 5. Који су најзначајнији центри монаштва? 6. У чему је значај манастира? 7. У чему је значај црквених сабора за хришћанску цркву? 8. Наброј велике центре хришћанства у раном средњем веку? 9. У чему је била суштина спора између источне и западне цркве? 10. Објасни појам Велики раскол. Када се он десио? 11. Опиши организацију православне и католичке цркве. Како се зову њихови поглавари?   Ученици одговарају на питања. Показују на зидној карти центре хришћанства (Цариград, Јерусалим, Александрију, Антиохију, Рим) и границу утицаја католичке и православне цркве.  Потом наставник дели ученицима листове са задацима. Задатке решавају индивидуално. За рад имају 15 минута. По истеку времена наставник сакупља листове од ученика и даје им обавештење да ће им прегледане задатке са оценама поделити на следећем часу.  **Завршни део (10 минута):**  У завршном делу часа наставник црта табелу на табли, поставља питања ученицима и њихове одговоре бележи у табелу.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **ХРИШЋАНСТВО** | **ИСЛАМ** | | ВРЕМЕ НАСТАНКА |  |  | | МЕСТО НАСТАНКА |  |  | | ОСНИВАЧ (ПРОРОК) |  |  | | УЧЕНИЦИ И СЛДБЕНИЦИ (НАСЛЕДНИЦИ) ПРОРОКА |  |  | | СВЕТА КЊИГА |  |  | | БОГОМОЉА |  |  |   Када настаје хришћанство а када ислам?  Где се појавило хришћанство а где ислам?  Ко је био оснивач хришћанства а ко ислама?  Ко су били Христови ученици и следбеници а ко наследници пророка Мухамеда?  Како се зове света књига хришћана а како муслимана?  Како се зове хришћанска а како муслиманска богомоља? | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | |
| Општа запажања: | | | |

**ИЗГЛЕД ТАБЛЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ХРИШЋАНСТВО** | **ИСЛАМ** |
| ВРЕМЕ НАСТАНКА | Почетак I века нове ере | Почетак VII века нове ере |
| МЕСТО НАСТАНКА | Римска провинција Јудеја | Арабијско полуострво |
| ОСНИВАЧ (ПРОРОК) | Исус Христ | Мухамед |
| УЧЕНИЦИ И СЛДБЕНИЦИ (НАСЛЕДНИЦИ) ПРОРОКА | Апостоли | Калифи |
| СВЕТА КЊИГА | Библија | Куран |
| БОГОМОЉА | Црква | Џамија |

**ПРИЛОГ**

1. На немој карти обој простор Арабљанског полуострва и обележи где се налазе градови Мека, Медина, Дамаск и Багдад.



2. Одговори на питања.

* Како се зове оснивач ислама? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Како се зове бог у којег верују муслимани? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Зашто је Мухамед прешао из Меке у Медину? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Како се зове тај догађај? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. На линији времена означи најважније догађаје везане за Арабљане у средњем веку:



622. година \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

732. година \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Поред године упиши догађај које се тада десио.)

1. Повежи појам са његовим значењем.

Становници пустиње, номади, сточари КАБА

Муслимански храм, место за молитве ИСЛАМ

Мухамедови наследници, верски и политички поглавари ЏАМИЈА

Нова вера пророка Мухамеда КУРАН

Светилиште у Меки у којем се чува „црни камен“ БЕДУИНИ

Света исламска књига КАЛИФ

Плодно место у пустињи ИСЛАМИЗАЦИЈА

Преобраћање, превођење у муслиманску веру ОАЗА

1. На линије:

Наброј територије које је обухватао Арабљански калифат на врхунцу моћи.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Опиши утицај Арабљана на културу европских народа?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_