|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 2  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: други  Одељење: 2-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 17** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |
| **Наставна јединица:**  Већ знаш | | | |
| **Тип наставног часа:** иницијална провера | | | |
| **Циљ наставног часа:** Поновити стечена знања из првог разреда о безбедном коришћењу дигиталних уређаја. | | | |
| **Образовни задаци:** | Oспособљавање ученика за примену стечених знања о безбедном коришћењу дигиталних уређаја. . | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * покаже стечено знање у првом разреду о безбедном коришћењу дигиталних уређаја. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:**  српски језик, ликовна култура | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за први разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација:**  Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Почетак нове теме - Прича о безбедности.  Шта је то безбедност? Када сте безбедни?  Колико је безбедност важна за сваког од нас?  Колико времена дневно је највише пожељно провести у коришћењу дигиталних уређаја?  Опиши правилно седење приликом коришћења дигиталних уређаја.  Шта значи одговорно руковање дигиталним уређајима?  Шта су лични подаци?  Како поступаш ако добијеш непримерену поруку путем дигиталних уређаја?  Шта чини електронски отпад? | | Слушају наставника.  Одговарају на постављена питања. Слушају одговоре других ученика.  Упознају се са садржајем теме безбедност у дигиталном свету.  Посматрају слику у уџбенику.  Читају текст у уџбенику. |
| **Истицање циља часа:**  Наставник упућује ученике на страну 40 у уџбенику. | | Отварају страну 40. |
| **Главни део** | Пажљиво прочитај дата питања и задатке, па одговори на њих.  Ту су питања која ће ти помоћи да провериш своја знања и упознаш се са садржајем теме нашег разговора на наредним часовима.  Прати рад ученика. | | Ученици читају пажљиво задатке.  Одговарају на задатке.  Постављају питања наставнику.  Допуњавају, боје, повезују. |
| **Завршни део** | **Систематизација:** Провера тачности урађених задатака на страни 80.  Води разговор са ученицима о завршеном раду. | Разговор о утисцима о урађеним задацима. Свако боји звездицу поред тачно урађених задатака. | |
| **Домаћи задатак:** |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигитални свет – упознавање себе и свог окружења и развијање способности за одговоран живот у њему. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |

A picture containing icon

Description automatically generated

Graphical user interface, application

Description automatically generated

Правила безбедног понашања у дигиталном окружењу:

Користи интернет само у присуству родитеља или старијих, блиских људи.

Пиши увек пристојне поруке.

Када мислиш да је твоја безбедност на интернету угрожена, тражи помоћ одраслих.