|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 2  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2024.  Разред: други  Одељење: 2-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 12** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Дигитално друштво | | | |
| **Наставна јединица:** Пронађи решења | | | |
| **Тип наставног часа:** вежбање | | | |
| **Циљ наставног часа:** Увежбавање знања о креирању, чувању и поновном уређењу дигиталне слике и креирању елемената покретних слика. | | | |
| **Образовни задаци:** | Увежбавање ученика за познавање програма и алати који се користе за креирање дигиталних слика.  Оспособљавање ученика за примену стечених знања о креирању и покретање дигиталних слика. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.). | | |
| **Васпитни задаци:** | Развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.). | | |
| **Исходи:** | На крају часа ученик је у стању да:   * креира, чува и поново уређује дигиталну слику (самостално и/или уз помоћ наставника) користећи одговарајућу апликацију; * својим речима објасни појам покретне слике; * креира елементе покретне слике; * креира једноставан графички дигитални материјал намењен познатој публици. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација: српски језик, ликовна култура** | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за други разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација: Дигитално друштво** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност**  Анализира домаћи задатак са ученицима.  Прати и усмерава ток излагања ученика.  Подстиче ученике на описивање тока рада и представљање урађеног. | | Учествује у излагању домаћег задатка.Излажу и описују поступак прављења своје анимације. Износи своја запажања и мишљење.Упоређује своје одговоре са одговорима других ученика.Поштује различитости других. |
| **Истицање циља часа:**  Утврђивање знања о креирању и покретању дигиталних слика. | |  |
| **Главни део** | Наставник упућује ученике на вежбу која се налази у уџбенику на странама 32 и 33.  Прати и усмерава рад ученика.  Упућује ученике на проверу решења задатака у пару, а затим на страни 79. | | Слушају наставника и прате упутсво за рад.  Решавају задатке из уџбеника.  Проверавају тачност решених задатака. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Организује игру “асоцијација” где ученици покретима свог тела приказују радњу везану за свакодневни живот или занимање. | Активно учествују у игри.  Поштују правила игре.  Износе своја мишљења и запажања.  Погађају радњу коју један ученик представља.  Труде се да што изражајније, покретима тела, прикажу загонетну радњу. | |
| **Домаћи задатак:** | Уз помоћ родитеља фотографисати своје изабране играчке како би се добио привид кретања. У неком од алата направити покретну слику. | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик уме да креира дигиталне слике, објасни појам покретних слика и креира их у датом програму. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |