|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 2  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: други  Одељење: 2-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 5-8** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Дигитално друштво | | | |
| **Наставна јединица:**  Креирај дигиталне слике | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање елементарних знања о креирању дигиталне слике. Наставна јединица се обрађује на 3-4 часа уз поступно увођење у креирање. | | | |
| **Образовни задаци:** | Ученик упоређује начине креативног изражавања са дигиталним уређајима и без њих; разликује намену различитих алатки у програму *Бојанка*; самостално/уз помоћ учитеља слободном руком црта задате појмове у програму *Бојанка*; креативно се изражава користећи технику пиксел арт. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.). | | |
| **Васпитни задаци:** | Развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.). | | |
| **Исходи:** | На крају часа ученик је у стању да:   * креира, чува и поново уређује дигиталну слику (самостално и/или уз помоћ наставника) користећи одговарајућу апликацију; | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, рад у пару, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, дигитални уређај, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:** српски језик, ликовна култура. | | | **Место рада:**  учионица, дигитални кабинет |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за други разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација: Дигитално друштво** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Уводни разговор о препознавању дигиталних уређаја за цртање дигиталне слике у електронском облику.  Слике су дате у уџбенику на страни 16. | | Посматрају слике, именују уређаје и говоре о начину њиховог коришћења.  Пажљиво слушају наставника и остале ученике.  Препознају дигиталне уређаје за цртање дигиталних слика у електронском облику. |
| **Истицање циља часа:**  Наставник пише наслов на табли - Креирање дигиталних слика | | Слушају наставника и записују наслов. |
| **Главни део** | За обраду ове наставне јединице потребно је неколико часова на којима ће се обрађивати поднаслови:  Цртај и обој слике,  Уреди цртеж,  Пресликај и окрени цртеж.  Поступак рада је врло прецизно и поступно обрађен у уџбенику. Наставник даје упутства ученицима. | | Пажљиво слушају. Одговарају на питања наставника. Раде по упутству. Цртају геометријске фигуре задате у уџбенику.Упоређују своје радове. Постављају питања приликом извршења задатака. Могу да раде у пару на једном рачунару. Користе алате, селектују и чувају нацртану слику. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Кометарише рад ученика. Истиче успешне радове и наводи исправне поступке. | Излажу и коментаришу своје радове. | |
| **Домаћи задатак:** Нацртај у свесци два потпуно истоветна возила окренута један наспрам другог. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученика може да креира, чува и поново уређује дигиталну слику (самостално или уз помоћ наставника). | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |