|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 2  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: други  Одељење: 2-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 24** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |
| **Наставна јединица:**  Сада знаш | | | |
| **Тип наставног часа:** систематизација знања | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање елементарних знања о безбедном коришћењу дигиталних уређаја. | | | |
| **Образовни задаци:** | оспособљавање ученика за безбедно руковање дигиталним уређајима;  оспособљавање ученика за примену стечених знања о безбедном отклањању електронског отпада. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * објасни добитке и ризике који произилазе из комуникације путем дигиталних уређаја; * разликује неприхватљиво од прихватљивог понашања при комуникацији на интернету; * реагује на одговарајући начин ако дође у додир са непримереним дигиталним садржајем, непознатим, злонамерним особама или особама које комуницирају на неприхватљив начин; * наведе неке од начина на које корисници дигиталних уређаја остављају личне податке у дигиталном окружењу; * организује сопствено учење у онлајн окружењу на начин који не угрожава здравље и личну безбедност, као и сигурност дигиталног уређаја; * предложи начине одлагања електронског отпада који не угрожавају животну средину; | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:** | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за други разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација:**  Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Наставник припрема плакат са скривеном речју ДИГИТАЛНИ ОТПАД.  Слова су прекривена цедуљама. На свакој цедуљи је питање:  Наведи примере дигиталне комуникације.  Како треба поступити ако добијеш непожељну поруку?  Опиши правилно седење при раду на дигиталном уређају.  Наведи тегобе које могу настати због неправилног коришћења дигиталних уређаја.  Како треба да изгледа простор за учење?  Шта су лични подаци?  Како настају дигитални трагови?  Како штитимо личне податке?  Шта је приватност?  Које речи користиш приликом лепог понашања?  Зашто је важно да планираш своје врем у току дана?  Шта подразумева одговорно руковање дигиталним уређајима?  Који предмети чине електронски отпад?  Шта је рециклажа? | | Ученици се јављају и сваки узима једну цедуљу откривајући једно слово.  Одговара на питање постављено на цедуљи.  Остали ученици слушају и допуњују уколико је одговор непотпун.  Сви откривају скривену реч ДИГИТАЛНИ ОТПАД. |
| **Истицање циља часа:**  Систематизовати знање о безбедности у дигиталном свету. | |  |
| **Главни део** | Истицање скривене речи.  Упућује ученике на рад у уџбенику страна 54.  Даје упутства и инструкције за успешно решавање задатака. | | Читање питања из уџбеника.  Самостално одговарају на питања. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Упућује ученике на проверу решених задатака на страни 81. | Упоређују решења.  Боје сличице поред тачно решених задатака. | |
| **Домаћи задатак:** |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигиталног света – Усвајање елементарних знања о безбедном коришћењу дигиталних уређаја. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |