|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 2  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2024.  Разред: други  Одељење: 2-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 1** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Дигитално друштво | | | |
| **Наставна јединица:** Већ знаш | | | |
| **Тип наставног часа:** иницијална провера | | | |
| **Циљ наставног часа:** Поновити знања стечена у првом разреду. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика за примену стечених знања о дигиталним уређајима у свакодневном животу; | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | Развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * стекне увид у своја знања стечена у првом разреду. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**: Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација: Српски језик, Ликовна култура** | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за други разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација: Дигитално друштво** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност**  Наставник представља уџбеник Дигитални свет 2.  Наставник чита песмицу из уџбеника и води разговор о њој. | | Слушају стихове.  Одговарају на питања наставника.  Разгледају уџбеник. |
| **Истицање циља часа:**  Наставник упућује ученике рад у уџбенику. | | Слушају наставника.  Листају уџбеник. |
| **Главни део** | Разговор о градиву које је рађено током првог разреда.  (Које дигиталне уређаје познајете? Како треба да комуницирате у дигиталном свету? Како се понашамо према дигиталном отпаду? Шта је образац?  Задаје рад на задацима на страни 8. | | Слушају и одговарају на питања наставника.  Раде на задацима у уџбенику. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Процени свој рад. | Упоређују решења задатака и боје звездице поред задатка који су тачно урадили. | |
| **Домаћи задатак:** |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигиталног света.   * Поновити знања стечена у првом разреду. | | |

Изглед табле и запис у свесци

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигиталног света– упознавање дигиталних уређаја у окружењу. | |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |