|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 2  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: други  Одељење: 2-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 22** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |
| **Наставна јединица:**  Планирај своје активности | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање елементарних знања о организацији свог времена и активности и правилном руковању дигиталним уређајима. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика за планирање и организовање активности и времена у току дана.  Оспособљавање ученика да заштити здравље, личну безбедност и сигурност дигиталног уређаја. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * организује сопствено учење у онлајн окружењу на начин који не угрожава здравље и личну безбедност, као и сигурност дигиталног уређаја; | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:** | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за други разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација:**  Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност**  У првом разреду смо говорили како дуго седење пред дигиталним уређајима утиче на наше здравље.  Које тегобе се могу појавити приликом дугог коришћења дигиталних уређаја?  Наставник упућује ученике на рад у уџбенику на страни 50. - Опиши тегобе које настају услед дугог и неправилног коришћења дигиталних уређаја. | | Прате налоге наставника.  Одговарају на питања.  Упоређују своје одговоре.  Раде на задацима у уџбенику.  Описују тегобе које могу настати услед прекомерног коришћења дигиталних уређаја. |
| **Истицање циља часа:**  Наставник пише наслов на табли - Планирај своје активности | | Слушају наставника и записују наслов |
| **Главни део** | Наставник упознаје ученике са циљем лекције – Планирамо своје активности и време у току дана.  Који уређају на сликама ометају девојчицу приликом обављања активности?  Шта је потребно уважити приликом прављења плана активности?  Важни делови плана јесу: активности и време. Свака активност се обавља у одређено време. Усклађеност активности и времена доводи до благовременог обављања и усклађености активности.  Шта је све потребно урадити током једног радног дана?  На који начин правилно рукујеш дигиталним уређајима?  Зашто је важно да се правилно рукује дигиталним уређајима?  Дате савете из уџбеника разрадити и коментарисати са ученицима.  Дат је пример једног радног дана ученика. | | Посматра слике у уџбенику.  Описује и објашњава представљено на сликама.  Одговарају на питања наставика.  Описују активности које обављају током радног дана.  Истичу време проведено у активностима.  Уочавају вредност планирања активности и временског распоређивања у току дана.  Износе своја мишљења и прате мишљење других ученика. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  У датом пољу у уџбенику нацртај како би волео да изгледа твоје место за учење. | Ученици цртају и боје.  Након завршетка радове представљају целом одељењу. | |
| **Домаћи задатак:** Напиши у свесци план рада за дане викенда. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик познаје значај планирања времена и активности у току дана, штити своје здравље и личну безбедност и правилно рукује дигиталним уређајима. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |