|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 2  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: други  Одељење: 2-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 30-31** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Алгоритамски начин размишљања | | | |
| **Наставна јединица:**  Програмирај – Упознај наредбе и напиши програм | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање елементарних знања о блок наредбама и писању програма на датим примерима. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика за разумевање блок наредби који се извршавају као целина.  Оспособљавање ученика за писање и анализу једноставних програма. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * креира одговарајући рачунарски програм у визуелном програмском језику; * анализира једноставан програм креиран у визуелном програмском језику и објасни шта и на који начин тај програм ради; | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:**  Српски језик | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за други разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација:**  Алгоритамски начин размишљања | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност**  Наставник чита загонетке на које оченици траже решење.  Објашњава појам наредбе налазећи примере из свакодневног живота. Веза са заповедним реченицама - Затвори врата и отвори прозор!  Како препознајемо заповедне реченице?  Можемо ли рачунару задати наредбу коју треба да изврши? | | Слушају загонетке.  Одговарају на питања наставника.  Дају примере реченица за извршење неке наредбе. |
| **Истицање циља часа:**  Данас ћемо писати рачунарски програм као низ наредби које рачунар извршава да би обавио одређени задатак.  Записује наслов на табли. | | Слушају наставника.  Записују наслов. |
| **Главни део** | Низ наредби које извршава рачунар су блокови и могу се користити за кретање, пуштање звука, цртање, промену боје и друге активности.  Наставник упућује ученике на слике дате у уџбенику стране67, 68 и 69 на којима је показано бесплатно онлајн окружење за програмирање.  Већ написан програм се анализира и утврђује како програм ради. | | Прате упутства наставника.  Посматрају слике и повезују их са објашњењима.  Одговарају на постављена питања.  На примерима датим у уџбенику доцртавају потребне блокове. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Разговор о основном циљу програма, начину покретања и очекиваним резултатима. | Ученици понављају поступак покретања програма. У условима кабинеске наставе реализују свој рад. | |
| **Домаћи задатак:** Уџбеник, стр.11. | Цртају свој омиљени дигитални уређај | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је оспособљен да креира, анализира и објасни одговарајући програм у визуелном програмском језику. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |