|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 2  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: другии  Одељење: 2-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 21** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |
| **Наставна јединица:**  Пронађи решење | | | |
| **Тип наставног часа:** утврђивање, провера | | | |
| **Циљ наставног часа:** Утвђивање знања о безбедној комуниакцији путем интернета и правилном односу према личним подацима. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика за примену знања о безбедној комуникацији путем интернета.  Оспособљавање ученика за примену стечених знања о прихватљивим и неприхватљивим начинима комуникације.  Оспособљавање ученика да наведе начине заштите личних података. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | Развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * објасни добитке и ризике који произилазе из комуникације путем дигиталних уређаја; * разликује неприхватљиво од прихватљивог понашања при комуникацији на интернету; * реагује на одговарајући начин ако дође у додир са непримереним дигиталним садржајем, непознатим, злонамерним особама или особама које комуницирају на неприхватљив начин; * наведе неке од начина на које корисници дигиталних уређаја остављају личне податке у дигиталном окружењу; | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:**  Српски језик | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за други разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација:**  Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Прочитати Шопенхауерову причу о бодљикавим прасићима.  Како изгледају бодљикави прасићи?  У којој прилици прасићи покушавају да се што више приближе једно другом?  Зашто им то постаје непријатно?  Шта се дешава када су прасићи много удаљени?  Шта нам писац поручује овом причом? | | Слушају причу.  Одговарају на питања.  Упоређују одговре других.  Износе своје ставове, виђења и идеје.  Уочавају поуку приче. |
| **Истицање циља часа:**  Увежбавање знања путем задатка Пронађи решења. | |  |
| **Главни део** | У уџбенику на странама 48 и 49 дати су задаци за увежбавање стечених знања.  Упућује ученике да решавају дате задатке. | | Читају задатке и решавају их самостално.  Постављају питања уколико им је потребно објашњење или помоћ.  Заокружују, боје, уписују, прецртавају. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Провера решења на страни 81. | Након завршеног рада, провера решења на страни 81. | |
| **Домаћи задатак:** Прочитати садржај у уџбенику За радознале. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик познаје безбедну комуникацију на интернету. Уочава разлику између примерене и непримерене комуникације. Уме да заштити личне податке на интернету. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |