|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 2  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: други  Одељење: 2-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 2** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Дигитално друштво | | | |
| **Наставна јединица:**  Повежи се на платформу за онлајн учење | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање елементарних знања о начину повезивања и коришћења платформе за онлајн учење, учење на даљину. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика за коришћење онлајн платформе.  Оспособљавање ученика за прегледање садржаја који се налазе на онлајн платформи. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.). | | |
| **Васпитни задаци:** | Развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.). | | |
| **Исходи:** | На крају часа ученик је у стању да:   * ­упореди начин на који учи у школи са онлајн учењем путем школске платформе; * ­користи школску платформу за онлајн учење (уз помоћ наставника и/или родитеља/законског заступника); | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**: Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:** Српски језик, Ликовна култура | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за други разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација: Дигитално друштво** | | | |

Ток часа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Поставља питања:  Како су некада учили ваши родитељи у школи? Да ли су они користили дигиталне уређаје? Како користите уџбеник? Како користите дигиталне уређаје? У којим условима је немогуће пратити наставу у школи? | | Одговарају на питања наставника.  Износе своје мишљење.  Слушају одговоре других. |
| **Истицање циља часа:**  Наставник пише наслов на табли - Повежи се на онлајн платформу | | Слушају наставника и записују наслов. |
| **Главни део** | Наставник чита кратку причу из уџбеника.  Води разговор са ученицима о њој. Како је Дивна могла да зна шта треба да научи за наредне часове?  Праћење наставе у школи је традиционалан начин учења.  Учити се може на даљину помоћу дигиталних уређаја.  Описује школску платформу, тумачи нове речи, даје упутство за приступ школској платформи.  Истиче кораке за приступ дигиталном уџбенику.  Записује на табли нове речи и њихова објашњења. | | Учествују у вођеном разговору.  Упоређују традиционалан начин учења са онлајн учењем.  Прати упутства наставника уз коришћење уџбеника.  Преписују са табле. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Упућује ученике на рад на задатку на страни 9. | Раде задатак самостално.  Одговарају на питања у задатку.  Читају своје одговоре и дискутују о сличностима и разликама између традиционалног и онлајн учења. Уочавају активности које се реализују на оба начина. | |
| **Домаћи задатак:** Уз помоћ родитеља или старије особе прелистај дигитални уџбеник Дигитални свет. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигиталног света:   * Наведе начин коришћења онлајн платформе за учење. * Упореди начине учења пре и после појаве дигиталних уређаја. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Провера остварености исхода** | | |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |