|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 2  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: други  Одељење: 2-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 20** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |
| **Наставна јединица:**  Прати своје трагове | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање елементарних знања о начину остваљања дигиталних трагова. | | | |
| **Образовни задаци:** | оспособљавање ученика да разуме важност заштите личних података и наведе начине њихове заштите. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * наведе неке од начина на које корисници дигиталних уређаја остављају личне податке у дигиталном окружењу; | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:** | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за други разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација:**  Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Приликом прослављања рођендана обично се пише позивница за госте.  Наставник упућује ученике да у уџбенику на страни 46 попуне рођенданску позивницу тако што ће унети потребне податке.  Које податке треба уписати у позивници?  Зашто је потребно уписати ове податке?  На који начин преко интернета се може послати рођенданска позивинца?  Хоће ли написани подаци остати негде забележени на интернету? | | Прате упутства наставика.  Попуњавају празна поља рођенданске позивинице.  Одговарају на питања наставника. |
| **Истицање циља часа:**  Наставник пише наслов на табли - Прати своје трагове | | Слушају наставника и записују наслов |
| **Главни део** | Погледајте трагове које остављају поједина бића у снегу на страни 46.  Упишите одговарајуће бројеве код трагова и повежите са њиховим власницима.  На сличан начин трагови (отисци) твојих личних података остају трајно записани када обављаш различите радње на интернету.  Повежи радње на интернету и личне податке које је потребно оставити за њихово коришћење.  На који начин штитимо своје личне податке на интернету? | | Гледају слике у уџбенику стр. 46  и именују бића, препознаје њихове трагове.  Слушају питања наставника.  Раде на задацима у уџбенику.  Прате одговоре других ученика.  Износе своје мишљење о раду. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Какве треба да буду лозинке којима штитиш своје личне податке?  Сваки ученик да састави и напише пример за јаку лозинку.  У делу Занимљиво на страни 47 дат је пример двоструке заштите. | Ученици пишу лозинке да датом папиру.  Упоређују и коментаришу написане лозинке.  Прате идеје других и истичу важност јаке лозинке.  Читају део Занимљиво. | |
| **Домаћи задатак:** Са одраслом особом у породици погледати видео запис “Заштита личних података и приватност на интернету”. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик познаје и разуме важност заштите личних података на интернету. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |