|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 2  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2024.  Разред: други  Одељење: 2-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 14** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Дигитално друштво | | | |
| **Наставна јединица:**  Сада знаш | | | |
| **Тип наставног часа:** провера знања | | | |
| **Циљ наставног часа:** Провера стечених знања. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика за примену стечених знања о: школској платформи; креирању дигиталне слике и покретних слика; умрежавању дигиталних уређаја и добицима и ризицима приликом њиховог коришћења. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | Развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * ­упореди начин на који учи у школи са онлајн учењем путем школске платформе; * ­користи школску платформу за онлајн учење (уз помоћ наставника и/или родитеља/законског заступника); * самостално користи дигиталне уџбенике за учење; * креира, чува и поново уређује дигиталну слику (самостално и/или уз помоћ наставника) користећи одговарајућу апликацију; * својим речима објасни појам покретне слике; * креира елементе покретне слике; * креира једноставан графички дигитални материјал намењен познатој публици; * својим речима објасни због чега дигиталне уређаје повезујемо на мреже, укључујући интернет; * наведе могућности за размену материјала, комуникацију и заједнички рад (учење) које су настале захваљујући умрежавању дигиталних уређаја; | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:** | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за други разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација: Дигитално друштво** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Организује игру - потребна је мека лоптица. Наставник поставља питања, затим баца лоптицу ученику који треба да одговори на питање.  Објасни онлајн учење.  У чему је разлика између онлајн учења и учења у школи?  Чему служи школска платформа?  Које су познатије школске платформе?  Које додатке садржи електронаки уџбеник?Како ти електронски уџбеник помаже да лакше учиш?  Од чега се састоје електронске слике?  Опиши кораке цртања у програму Бојанка 3д.  Како настају покретне слике?  ЗБог чега се дигитални уређаји повезују у мрежу?  Које дигиталне садржаје можеш размењивати путем мреже? | | Слушају упутства наставника.  Активно учествују у одговарању на питања.  Дају одговоре пуним реченицама.  Пажљиво слушају одговоре сваког ученика.  Допуњују одговоре других ученика.  Смишљају питања.  Постављају питања другим ученицима. |
| **Истицање циља часа:**  Систематизација знања о дигиталном друштву. | |  |
| **Главни део** | Упућује ученике на рад на задацима датим у уџбенику на страни 36.  Уверава се да су сви ученици разумели захтеве у задацима.  Прати рад ученика.  Указује на начин провере урађених задатака на страни 80. | | Пажљиво читају текст задатака.  Одговарју по задатим захтевима.  Раде самостално.  Поштују правила понашања на часу.  Врше проверу тачности урађених задатака на страно 80.  Саопштавају о успешности свог рада. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Ученицима даје упутство за рад на следећем часу, дели их у три групе. | Пажљиво слушају наставника.  Бележе потребна упутства. | |
| **Домаћи задатак:** |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигиталног света :  тумачи једноставне визуелне информације које опажа у свакодневном животу; креира дигиталну слику;образложи због чега међусобно повезујемо дигиталне уређаје; наведе различите начине комуникације путем умрежавања дигиталних уређаја; користи дигитални уређај на безбедан начин; користи различите облике усменог и писменог изражавања: препричавање, причање, описивање; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; изрази и образложи своје мишљење о сопственом раду и дискутује са другима; користи материјал и прибор на безбедан и одговоран начин. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |