

ПРЕДМЕТ: Дигитални свет
РАЗРЕД: други
Недељни фонд часова: 1
Годишњи фонд часова: 36

ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА
ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

НАСТАВНА ТЕМА		МЕСЕЦ										УКУПНО ЧАСОВА
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	
1.	Дигитално друштво	4	4	4	4	/	/	/	/	/	/	16
2.	Безбедно коришћење дигиталних уређаја	/	/	/	/	1	3	5	1	/	/	10
3.	Алгоритамски начин размишљања	/	/	/	/	/	/	/	3	5	2	10

Наставник: _____

Оперативни план рада наставника
за месец СЕПТЕМБАР школске 2024/2025. године

МЕСЕЦ	ИСХОДИ По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:	Р. бр. наст. јед.	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
СЕПТЕМБАР	<ul style="list-style-type: none">• упореди начин на који учи у школи са онлајн учењем путем школске платформе;• користи школску платформу за онлајн учење (уз помоћ наставника и/или родитеља/законског заступника);• самостално користи дигиталне уџбенике за учење;	1	Уводни час – Већ знаш (иницијална провера)	Обрада Вежбање	Предмети: <ul style="list-style-type: none">• Свет око нас• Ликовна култура• Музичка култура• Српски језик• Енглески језик• Грађанско васпитање• Математика Компетенције: <ul style="list-style-type: none">• Рад са подацима и информацијама• Дигитална компетација• Решавање проблема• Компетенција за учење• Предузетништво• Комуникација и Сарадња• Естетичка компетенција	
		2	Повежи се на платформу за онлајн учење			
		3	Учи из електронских уџбеника			
		4	Пронађи решење			

Оперативни план рада наставника
за месец ОКТОБАР школске 2024/2025. године

МЕСЕЦ	ИСХОДИ По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:	Р. бр. наст. јед.	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
ОКТОБАР	• креира, чува и поново уређује дигиталну слику (самостално и/или уз помоћ наставника) користећи одговарајућу апликацију;	5	Креирај дигиталне слике	Обрада Вежбање	Предмети: <ul style="list-style-type: none">• Свет око нас• Ликовна култура• Музичка култура• Српски језик• Енглески језик• Грађанско васпитање• Математика Компетенције: <ul style="list-style-type: none">• Рад са подацима и информацијама• Дигитална компетација• Решавање проблема• Компетенција за учење• Предузетништво• Комуникација и Сарадња• Естетичка компетенција	
		6				
		7				
		8				

Датум предаје: _____

Школа: _____

Наставник: _____

Оперативни план рада наставника
за месец НОВЕМБАР школске 2024/2025. године

МЕСЕЦ	ИСХОДИ По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:	Р. бр. наст. јед.	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
НОВЕМБАР	<ul style="list-style-type: none">• својим речима објасни појам покретне слике;• креира елементе покретне слике;	9	Откриј свет покретних слика	Обрада Вежбање	Предмети: <ul style="list-style-type: none">• Свет око нас• Ликовна култура• Музичка култура• Српски језик• Енглески језик• Грађанско васпитање• Математика Компетенције: <ul style="list-style-type: none">• Рад са подацима и информацијама• Дигитална компетација• Решавање проблема• Компетенција за учење• Комуникација• Сарадња• Естетичка компетенција	
		10				
		11				
	креира једноставан графички дигитални материјал намењен познатој публици;	12	Пронађи решење			

Оперативни план рада наставника
за месец ДЕЦЕМБАР школске 2024/2025. године

МЕСЕЦ	ИСХОДИ По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:	Р. бр. наст. јед.	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
ДЕЦЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> • својим речима објасни због чега дигиталне уређаје повезујемо на мреже, укључујући интернет; • наведе могућности за размену материјала, комуникацију и заједнички рад (учење) које су настале захваљујући умрежавању дигиталних уређаја; 	13	Умрежи се помоћу дигиталних уређаја	Обрада Вежбање	Предмети: <ul style="list-style-type: none"> • Ликовна култура • Српски језик • Енглески језик Компетенције: <ul style="list-style-type: none"> • Рад са подацима и информацијама • Дигитална компетација • Решавање проблема • Компетенција за учење • Комуникација • Сарадња • Естетичка компетенција 	
		14	Сада знаш			
		15	Шири знање - Развијај вештину сарадње			
		16				

Оперативни план рада наставника
за месец ЈАНУАР школске 2024/2025. године

МЕСЕЦ	ИСХОДИ По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:	Р. бр. наст. јед.	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
ЈАНУАР		17	Већ знаш (иницијална провера)	Обрада Вежбање	Предмети: <ul style="list-style-type: none">• Свет око нас• Ликовна култура• Музичка култура• Српски језик• Енглески језик• Грађанско васпитање• Математика Компетенције: <ul style="list-style-type: none">• Рад са подацима и информацијама• Дигитална компетација• Решавање проблема• Компетенција за учење• Комуникација• Сарадња• Естетичка компетенција	

Оперативни план рада наставника
за месец ФЕБРУАР школске 2024/2025. године

МЕСЕЦ	ИСХОДИ По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:	Р. бр. наст. јед.	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
ФЕБРУАР	<ul style="list-style-type: none">објасни добитке и ризике који произилазе из комуникације путем дигиталних уређаја;	18	Користи мреже за комуникацију	Обрада Вежбање	Предмети: <ul style="list-style-type: none">Свет око насЛиковна култураМузичка култураСрпски језикЕнглески језикГрађанско васпитањеМатематика Компетенције: <ul style="list-style-type: none">Рад са подацима и информацијамаДигитална компетацијаРешавање проблемаКомпетенција за учењеКомуникацијаСарадњаЕстетичка компетенција	
	<ul style="list-style-type: none">разликује неприхватљиво од прихватљивог понашања при комуникацији на интернету;реагује на одговарајући начин ако дође у додир са непримереним дигиталним садржајем, непознатим, злонамерним особама или особама које комуницирају на неприхватљив начин;	19	Упознај интернет бонтон			
	<ul style="list-style-type: none">наведе неке од начина на које корисници дигиталних уређаја остављају личне податке у дигиталном окружењу;	20	Прати своје трагове			

Датум предаје: _____

Школа: _____

Наставник: _____

Оперативни план рада наставника
за месец МАРТ школске 2024/2025. године

МЕСЕЦ	ИСХОДИ По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:	Р. бр. наст. јед.	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
МАРТ	<ul style="list-style-type: none">организује сопствено учење у онлајн окружењу на начин који не угрожава здравље и личну безбедност, као и сигурност дигиталног уређаја;предложи начине одлагања електронског отпада који не угрожавају животну средину	21	Пронађи решење		Предмети: <ul style="list-style-type: none">Свет око насЛиковна култураМузичка култураСрпски језикЕнглески језикГрађанско васпитањеМатематика Компетенције: <ul style="list-style-type: none">Рад са подацима и информацијамаДигитална компетацијаРешавање проблемаКомпетенција за учењеКомуникацијаСарадњаЕстетичка компетенција	
		22	Планирај своје активности			
		23	Заштити животну средину			
		24	Сада знаш			
		25	Шири знање - Развијај вештине комуникације и креативности			

Оперативни план рада наставника
за месец АПРИЛ школске 2024/2025. године

МЕСЕЦ	ИСХОДИ По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:	Р. бр. наст. јед.	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
АПРИЛ		26	Прати своје трагове	Обрада Вежбање	Предмети: <ul style="list-style-type: none">• Свет око нас• Ликовна култура• Музичка култура• Српски језик• Енглески језик• Грађанско васпитање• Математика Компетенције: <ul style="list-style-type: none">• Рад са подацима и информацијама• Дигитална компетација• Решавање проблема• Компетенција за учење• Комуникација• Сарадња• Естетичка компетенција	
		27	Већ знаш			
	<ul style="list-style-type: none">• својим речима објасни појам алгоритам;• анализира једноставан познати поступак који садржи понављања одређених радњи и представи га алгоритамски;	28	Размишљај на алгоритамски начин			
		29	Реши проблем – састави алгоритам			

Датум предаје: _____

Школа: _____

Наставник: _____

Оперативни план рада наставника
за месец МАЈ школске 2024/2025. године

МЕСЕЦ	ИСХОДИ По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:	Р. бр. наст. јед.	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
МАЈ	<ul style="list-style-type: none">креира одговарајући рачунарски програм у визуелном програмском језику;анализира једноставан програм креиран у визуелном програмском језику и објасни шта и на који начин тај програм ради;	30	Програмирај – Упознај наредбе и напиши програм	Обрада Вежбање	Предмети: <ul style="list-style-type: none">Свет око насЛиковна култураМузичка култураСрпски језикЕнглески језикГрађанско васпитањеМатематика Компетенције: <ul style="list-style-type: none">Рад са подацима и информацијамаДигитална компетацијаРешавање проблемаКомпетенција за учењеКомуникацијаСарадњаЕстетичка компетенција	
		31				
		32	Пронађи решење			
	<ul style="list-style-type: none">уочи и исправи грешку у једноставном програму, провери ваљаност новог решења и по потреби га додатно поправи (самостално или сараднички);	33	Тестирај – уочи и исправи грешку у програму			
		34	Сада знаш (завршна провера)			

Оперативни план рада наставника
за месец ЈУН школске 2024/2025. године

МЕСЕЦ	ИСХОДИ По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:	Р. бр. наст. јед.	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
ЈУН	• креира програм у визуелном програмском језику којим управља понашањем расположивог физичког дигиталног уређаја	35	Шири знање – Развијај вештину решавања проблема	Обрада Вежбање	Предмети: <ul style="list-style-type: none">• Свет око нас• Ликовна култура• Музичка култура• Српски језик• Енглески језик• Грађанско васпитање• Математика	
		36			Компетенције: <ul style="list-style-type: none">• Рад са подацима и информацијама• Дигитална компетација• Решавање проблема• Компетенција за учење• Комуникација• Сарадња• Естетичка компетенција	

Датум предаје: _____

Школа: _____

Наставник: _____