|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 2  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: други  Одељење: 2-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 3** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Дигитално друштво | | | |
| **Наставна јединица:**  Учи из електронских уџбеника | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање знања о коришћењу дигиталних уџбеника. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика за приступ дигиталним уџбеницима.  Оспособљавање ученика за примену стечених знања приликом коришћења дигиталних уџбеника. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.). | | |
| **Васпитни задаци:** | Развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.). | | |
| **Исходи:** | На крају часа ученик је у стању да:   * самостално користи дигиталне уџбенике за учење; | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:** Српски језик, Ликовна култура | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за други разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација: Дигитално друштво** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | |
|  | **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Како су израђени уџбеници које носите у школској торби?  Шта садрже штампани уџбеници?  У првом разреду сте слушали о дигиталним уџбеницима. У чему је разлика између штампаног и дигиталног уџбеника? | Одговарају на питања наставника.  Истичу разлику између штампаног и дигиталног уџбеника. |
| **Истицање циља часа:**  Наставник пише наслов на табли- Учи из електронских уџбеника | Слушају наставника и записују наслов. |
| **Главни део** | Коришћење електронских уџбеника омогућава да се садржаји који се уче у школи лакше савлађују, на занимљивији начин, уз више разновсних задатака и примера.  Шта је потребно да бисте приступили електронском уређају?  (дигитални уређај, интернет и адреса платформе)  Сваки уџбеник садржи свој активациони код који се налази на корицама са упутством за приступ.  Да би се приступило електронском уџбенику потребно је корисничко име и лозинка коју уносиш у тражено поље. О томе је било речи у првом разреду.  Дигитални уџбеници садрже алате који се користе за рад. Посматрајте слике у уџбенику и наведите називе тих алата.  Дигитални додаци се покрећу помоћу иконица. Објашњење речи иконица. | Посматрају свој уџбеник и уочавају активациони код.  Смишљају и записују у свеске могуће корисничко име и лозинку.  Посматрају слике алата и повезују сличице са њиховим називима.  Памте називе алата и сврху коришћења.  Уочавају иконице помоћу којих се покреће слика, звук видео, задатак, додатна објашњења, анимација. |
| **Завршни део** | **Систематизација:** Који је твој омиљени електронски уџбеник?  Понновити кораке за приступ е-уџбенику:  Понуђено је 6 картончића на којима су јасно исписани кораци. ( укључи рачунар; покрени прегледач; укуцај адресу електронског уџбеника; пријави се на свој налог; отвори е-уџбеник и учи; одјави се). | Одговарају на питања.  Групи од 6 ученика понуђени су картончићи. Њихов задатак је да их поређају по тачном редоследу, корацима за коришћење е-уџбеника.  Ученици стају по реду утврђених корака држећи картончиће у рукама.  Може се направити више комплета картончића да сви ученици истовремено постављају задате кораке. |
| **Домаћи задатак:** Приступи електронском уџбенику Дигитални свет 2, пронађи ову лекцију и прегледај дигиталне додатке. |  |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигиталног света:   * Наведе начин приступања електронском уџбенику. * Упореди начине учења из штампаних и електронских уџбеника. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |