|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 2  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: други  Одељење: 2-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 9–11** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Дигитално друштво | | | |
| **Наставна јединица:**  Откриј свет покретних слика | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање елементарних знања о појму и креирању покретних слика. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика да својим речима објасни појам покретних слика.  Оспособљавање ученика да креира елементе покретних слика и једноставне једноставан графички материјал намењен познатој публици. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.). | | |
| **Васпитни задаци:** | Развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.). | | |
| **Исходи:** | На крају часа ученик је у стању да:   * својим речима објасни појам покретне слике; * креира елементе покретне слике; * креира једноставан графички дигитални материјал намењен познатој публици. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, дигитални уређај, Дигитални уџбеник |
| **Корелација: српски језик, ликовна култура** | | | **Место рада:**  учионица, дигитална учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за други разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација: Дигитално друштво** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Води разговор о омиљеним цртаним филмовима и њиховим јунацима.  Који је твој омиљени цртани филм?  Наведи имена јунака из омиљеног цртаног филма.  Опиши ток догађаја у изабраном цртаном филму.  Упућује на решавање скривене речи.  Даје објашњење за појам анимација, оживљавање слика.  Пушта део цртаног филма који затим коментарише са ученицима.  Како се нацртани јунаци у цртаном филму покрећу? | | Одговарају на питања наставника. Налазе скривену реч дату у уџбенику стр. 28.  Слушају и анализирају одговоре других.  Активно учествују у вођеном разговору. |
| **Истицање циља часа:**  Наставник пише наслов на табли: Откриј свет покретних слика | | Слушају наставника и записују наслов. |
| **Главни део** | Покретне слике могу настати на више начина: могу се цртати ручно или у рачунарском програму.  Објашњење и приказ плана цртања кадрова за покретање птице у лету. Дато у уџбенику страна 29.  У колико кадрова је представљена птица у лету?  У чему је разлика код кадрова?  Који би цртани лик ти представио у покрету?  Како ћеш представити тај лик у покрету?  Даје упутство за самосталан рад ученика за ручно цртану анимацију, а затим и у програми Бојанка 3д. | | Одговара на питања наставника.  Износи своје запажање.  Упоређује свој одговор са одговорима других ученика.  Креира покретну слику;  Упоређује свој рад са радовима других ученика.  Износи своје мишљење уз образложење.  Ради по датом упутству. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  У прилогу на крају уџбеника налазе се илустрације дрвета које се мења у току годишњих доба.  Даје упутство за рад, уџбеник страна31. | Проналазе материјал за рад.  Изрезују и постављају дате слике.  Праве преклопну књигу. | |
| **Домаћи задатак:** Смисли причу, припреми цртеже - кадрове и покрени своју анимацију у рачунарском програму за покретање слика. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик својим речима објашњава појам покретних слика, креира елементе покретних слика и једноставан графички дигитални материјал намењен познатој публици. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** | |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |