|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 2  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: други  Одељење: 2-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 27** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Алгоритамски начин размишљања | | | |
| **Наставна јединица:**  Већ знаш | | | |
| **Тип наставног часа:** иницијална провера | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање елементарних знања о решавању проблема. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика за решавање задатка и процену свог рада. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:  - понови знања стечена у првом разреду о алгоритамском начину размишљања | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:**  Српски језик, Ликовна култура | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за други разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација:**  Алгоритамски начин размишљања | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Започиње нову тему - Алгоритамски начин размишљања.  Читање песме Љубивоја Ршумовића “10 љутих гусара”(читанка).  Уочавање редоследа и поступности догађања у песми.  Приказ правила корак по корак - све има свој редослед.  У првом разреду сте учили о алгоритамском начину размишљања.  Опиши како расте биљка.  Покажи рукама и телом како се отвара и затвара цвет.  Шта је све потребно да обавиш у току једног дана? | | Читају песму наглас.  Активно учествује у разговору.  Учествује у заједничком приказивању.  Слуша и прати одговоре других ученика. |
| **Истицање циља часа:**  Рад на задацима као увод у нову тему. | |  |
| **Главни део** | Наставник упућује ученике на рад на задацима у уџбенику страна 58.  Обилази ученике и даје подршку у решавању датих задатака. | | Пажљиво слушају наставника.  Решавају задатке из уџбеника. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Анализа сваког задатка као засебне целине. | Процењују свој рад поређењем са решењима на страни 82. | |
| **Домаћи задатак:** |  | |
| **Провера остварености исхода** |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |