|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 2  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: други  Одељење: 2-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 33** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Алгоритамски начин размишљања | | | |
| **Наставна јединица:**  Тестирај – уочи и исправи грешку у програму | | | |
| **Тип наставног часа: обрада** | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање елементарних знања о уочавању и исправљању грешке приликом писања одговарајућих програма. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика да уочи и исправи грешку у једноставном програму.  Оспособљавање ученика да провери ваљаност новог решења и по потреби га додатно поправи. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * уочи и исправи грешку у једноставном програму, провери ваљаност новог решења и по потреби га додатно поправи (самостално или сараднички); * креира програм у визуелном програмском језику којим управља понашањем расположивог физичког дигиталног уређаја. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:** | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за други разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација:**  Алгоритамски начин размишљања | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Поставља питања ученицима:  Које друштвене игре волите да играте?  Шта се догоди када неко од играча погрешно одигра неки корак?  Шта остали играчи очекују од њега?  Како се игра настави када играч исправи своју грешку? | | Активно учествују у раду.  Одговарају на питања наставника.  Слушају одговоре других ученика. |
| **Истицање циља часа:**  Данас ћемо говорити како се исправља грешка приликом писања програма. | | Слушају наставника и записују наслов. |
| **Главни део** | Чита стихове из иџбеника стр. 72.  Указује на појаву грешке и могућност исправљања.  Начин исправљања грешке скривен је у табели коју треба да решиш и добијеш потребну реч.  Да бисмо открили и испрацили грешку потребно је да се обави тестирање програма.  На страни 73 дати су примери у којима је потребно исправити грешку и у датом пољу правилно поређати блокове. | | Прате упутства наставника.  Решавају табелу у уџбенику на страни 72.  Истичу добијену реч.  Ученици раде на задатку датом на страни 73 самостално. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Разговор о добијеним резултатима.  Где је дошло до грешке?  На који начин сте је исправили? | Провера резултата у пару.  Упоређују своја решења са паром из клупе.  Одговарају на питања наставника. | |
| **Домаћи задатак:** Уџбеник, стр.73 |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик може да:  - уочи и исправи грешку у симболима израженом упутству (алгоритму), провери ваљаност свог решења и по потреби га поправи (самостално или сараднички); | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |