|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 2  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: други  Одељење: 2-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 15–16** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Дигитално друштво | | | |
| **Наставна јединица:**  Шири знање развијај вештину сарадње | | | |
| **Тип наставног часа:** вежбање | | | |
| **Циљ наставног часа:** Применити стечена знања на примерима различитих задатака. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика да на различитим примерима примене своја знања везане за приказивање дигиталног цртежа, стварање дигиталне и ручне анимације. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.). | | |
| **Васпитни задаци:** | Развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.). | | |
| **Исходи:** | На крају часа ученик је у стању да:   * ­упореди начин на који учи у школи са онлајн учењем путем школске платформе; * ­користи школску платформу за онлајн учење (уз помоћ наставника и/или родитеља/законског заступника); * самостално користи дигиталне уџбенике за учење; * креира, чува и поново уређује дигиталну слику (самостално и/или уз помоћ наставника) користећи одговарајућу апликацију; * својим речима објасни појам покретне слике; * креира елементе покретне слике; * креира једноставан графички дигитални материјал намењен познатој публици; * својим речима објасни због чега дигиталне уређаје повезујемо на мреже, укључујући интернет; * наведе могућности за размену материјала, комуникацију и заједнички рад (учење) које су настале захваљујући умрежавању дигиталних уређаја; | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација: српски језик, ликовна култура** | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за други разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација: Дигитално друштво** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Упућује ученике на почетак рада.  Утврђује припремљеност ученика и садржаје донетог материјала за рад.  Даје даља упутсвта и мотивише ученике на заједничке идеје и активности. | | Подељени у групе припремају потребан материјал. Слушају упутства наставника.  Постављају питања везана за рад. |
| **Истицање циља часа:**  Свака група извршава свој задатак. | | Раде у групи. |
| **Главни део** | Прати рад група, даје додатна упутства, указује, повезује чланове групе у заједнички рад, помаже приликом поделе послова.  Стимулише да се рад заврши у одређеном временсконм оквиру. | | Раде у групи. Сарађују, договарају се, планирају поделу.  Прате упутства наставника.  Поштују радну атмосферу.  Уважавају мишљење осталих чланова групе. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Представљање рада група.  Свака група представља свој рад и говори укратко о процесу рада. | Представљају своје радове.  Описују поступак рада и указују на ефекте које су остварили.  Слушају излагање других. Активно учествују у процесу предстваљања својом пажњом и учешћем у разговору (дискусији). | |
| **Домаћи задатак:** Испричајте родитељима код куће о раду своје групе у школи. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Овим путем ученици имају прилику да кроз практичан рад покажу знање и умеће стечено приликом обраде теме дигитално друштво. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |