|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 2  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: други  Одељење: 2-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 32** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Алгоритамски начин размишљања | | | |
| **Наставна јединица:**  Пронађи решење | | | |
| **Тип наставног часа:** утврђивање | | | |
| **Циљ наставног часа:** Утврђивање елементарних знања о коришћењу наредби и креирању одговарајућег програма у визуелном програмском језику. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика за решавање проблема корак по корак уз проналажење сличности и занемаривање разлика. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * анализира једноставан познати поступак који садржи понављања одређених радњи и представи га алгоритамски; * креира одговарајући рачунарски програм у визуелном програмском језику; * анализира једноставан програм креиран у визуелном програмском језику и објасни шта и на који начин тај програм ради; | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:**  српски језик, ликовна култура, математика | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за други разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација:**  Алгоритамски начин размишљања | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност**  Организује игру “Претвори се….”  Један ученик задаје наредбу, остали ученици извршавају тако што својим телом представе задати предмет, биће или појам. | | Учествују у игри.  Поштују правила понашања у учионици.  Поштују правила игре. Ученик који задаје бира најуспешније који га затим замене. Игра се може поновити више пута. |
| **Истицање циља часа:**  На овом часу ћемо поновити научено о писању наредби и програма. | | Пажљиво слушају и прате. |
| **Главни део** | У уџбенику на странама 70 и 71 се налазе задаци којима треба поновити и увежбати научено.  Наставник даје ученицима упутство за рад.  Прати их и усмерава. | | Ученици читају задатке.  Пажљиво посматрају слике.  Уочавају начин рада.  Решавају задатак за радознале. |
| **Завршни део** | **Систематизација:** Провера решења на страни 82. | Проверавају тачност урађених задатака.  Причају о својим утисцима везаним за задатке. | |
| **Домаћи задатак:** |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је оспособљен да решава одговарајуће програмске задтаке у визуелном програмском језику. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |