|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 2  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: други  Одељење: 2-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 13** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Дигитално друштво | | | |
| **Наставна јединица:**  Умрежи се помоћу дигиталних уређаја | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање елементарних знања о потреби умрежавања дигиталних уређаја и могућностима комуникације са другим корисницима. | | | |
| **Образовни задаци:** | Упознавање ученика са разлозима повезивања дигиталних уређаја на мреже, укључујући интернет.  Оспособљавање ученика за могућност размене материјала, комуникацију и заједнички рад помоћу умрежавања дигиталних уређаја.  Упознавање са добицима и ризицима оваквог повезивања. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.). | | |
| **Васпитни задаци:** | Развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.). | | |
| **Исходи:** | На крају часа ученик је у стању да:   * својим речима објасни због чега дигиталне уређаје повезујемо на мреже, укључујући интернет; * наведе могућности за размену материјала, комуникацију и заједнички рад (учење) које су настале захваљујући умрежавању дигиталних уређаја; * објасни добитке и ризике који произилазе из комуникације путем дигиталних уређаја. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:** | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за други разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација: Дигитално друштво** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Наставник упућује ученике на решавање укрштенице дате у уџбенику на страни 34.  Шта је мрежа? (различити одговори)  Црта мрежу (обичну, рибарску) на табли.  Шта примећујете? На који начин је канап повезан у мрежу?  Шта би се догодило када бисмо развезали чворове канапа?  Дакле мрежа држи канап и чини га повезаним у целину. | | Решавају укрштеницу самостално.  Уписују реч скривену у укрштеници.  Одговарају на питања наставника.  Прате одговоре других ученика.  Активно учествују у вођеном разговору. |
| **Истицање циља часа:**  Наставник пише наслов на табли - Умрежи се помоћу дигиталних уређаја. | | Слушају наставника и записују наслов. |
| **Главни део** | Рачунарска мрежа је повезаност дигиталних уређаја ради комуникације. Објашњава на који начинсе подаци преносе путем рачунарске мреже.  Истиче да је интернет рачунарска мрежа коју ученици треба да користе у присуству одрааслих.  Задаје проблемски задатак дат у уџбенику на страни 35.  Упућује ученике на рад.  Указује на добитке и ризике приликом коришћења рачунарских мрежа. | | Решава проблемски задатак.  Износи своје запажање.  Упоређује своје одговоре са одговорима других ученика.  Упоређује своје решење са решењима других ученика.  Износи своје мишљење уз уважавање различитости других.  Повезује знање са искуством.  Решава задатак у уџбенику.  Упоређује своје одговоре са одговорима других ученика. |
| **Завршни део** | **Систематизација:** Пише реченицу на табли и упућује ученике да је допуне:  Кад кажем интернет, мислим на…. | Слуша инструкције наставника.Ради задатак у свесци.Износи своје мишљење. Поштује друге уважавајући различитости.Слуша инструкције везане за домаћи задатак. | |
| **Домаћи задатак:** Опиши у свесци неки посао за који је нопходна употреба рачунарских мрежа и интернета. |  | |
| **Провера остварености исхода** | **На крају часа ученик ће бити у стању да:** својим речима објасни због чега дигиталне уређаје повезујемо на мреже, укључујући интернет; наведе могућности за размену материјала, комуникацију и заједнички рад (учење) које су настале захваљујући умрежавању дигиталних уређаја. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |