|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 2  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2024.  Разред: други  Одељење: 2-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 4** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Дигитално друштво | | | |
| **Наставна јединица:** Пронађи решења | | | |
| **Тип наставног часа:** вежбање, утврђивање | | | |
| **Циљ наставног часа:** Утврђивање знања о коришћењу школске платформе за онлајн учење и коришћење дигиталног уџбеника за учење. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика за коришћење школске платформе за онлајн учење уз помоћ наставника и /или родитеља.  Оспособљавање ученика за самостално коришћење дигиталног уџбеника за учење. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, коришћење). | | |
| **Васпитни задаци:** | Развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.). | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * ­упореди начин на који учи у школи са онлајн учењем путем школске платформе; * ­користи школску платформу за онлајн учење (уз помоћ наставника и/или родитеља/законског заступника); * самостално користи дигиталне уџбенике за учење; | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:**  Српски језик, Ликовна култура | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за други разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација: Дигитално друштво** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Организовати игру погађања речи од 9 слова. (платформа)Празна поља за слова нацртати на табли. Ученици погађају слова и одређују скривену реч. | | Активно учествује у проналажењу слова која су садржана у скривеној речи.  Пажљиво слуша остале ученике.  Прати вођени разговор.  Уважава правила игре. |
| **Истицање циља часа:**  Одговарањем на питања у уџбенику поновити знања о школској платформи и дигиталним уџбеницима. | |  |
| **Главни део** | Наставник упућује ученике на вежбу која се налази у уџбенику на страни 14 и 15.  Упућује и прати рад ученика.  Даје додатна објашњења приликом решавања датих задатака у уџбенику.  Упућује ученике на проверу решења задатака на страни 79. | | Слушају наставника и отварају своје књиге.  Решавају задатке из уџбеника.  Проверавају решења задатака најпре у пару, затим у решењима. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Разговор о решеним задацима.  Истицање рада у дигиталном уџбенику. | Разговор о утисцима и провера решења на страни 79. | |
| **Домаћи задатак:** | Коришћење дигиталног уџбеника. | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик може уз помоћ одраслих да приступи школској платформи.  Ученик користи дигитални уџбеник. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Провера остварености исхода** | Ученик препознаје и именује дигиталне предмета из своје околине. | |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |