|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 5. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 34** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Програмирање** | | | |
| Наставна јединица: | **Пројекат** | | | |
| Тип часа: | Вежба | | | |
| Циљ часа: | Оспособити ученике да самостално направе програм за репродуковање музике са применом наредби понављања | | | |
| Исходи часа: | * По завршетку часа ученици ће бити у стању да: * препознају сложеније блокове наредби за звук; * разумеју начин функционисања различитих блокова наредби за звук; * умеју да користе и комбинују различите блокове наредби за звук са одговарајућим блоковима наредби за управљање како би креирали програм који репродукује музику за одабрану композицију (песму). | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, метода разговора, метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака, учење засновано на игри | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар * Програм СКРЕЧ * Радни листови уз Приручник за наставника * Фасцикла Лекција 5.7\_Ресурси | | | |
| Корелација са другим предметима: | Техника и технологија, Ликовна култура, Математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део**  (5 мин) | Наставник представља ученицима сврху ове лекције: у складу са сценаријем, програм би требало да репродукује музику за композицију НА КРАЈ СЕЛА ЖУТА КУЋА.  Ученици износе своје мишљење о песмама које су обрађивали на часовима музичке кулуре и које им се допадају.  Наставник објашњава ученицима значење нота у програму:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ДО | РЕ | МИ | ФА | СОЛ | ЛА | СИ | ДО | | 48 | 50 | 52 | 53 | 55 | 57 | 59 | 60 | | 60 | 62 | 64 | 65 | 67 | 69 | 71 | 72 |   Ученици активно учествују у дискусији. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Наставник дели ученике у групе од по два до три ученика и дели им радни лист RS.5.5.7\_Радни лист 1.docx у коме треба да креирају програм који репродукује композицију НА КРАЈ СЕЛА ЖУТА КУЋА. Наставник даје ученицима кратка упутства око структуре и садржаја програма. Тражи од ученика да заједнички дођу до плана како да напишу програм. Подстиче ученике да експериментишу са командама које би могли да користе у програму. Подсећа ученике да слободно по потреби консултују уџбеник.  Наставник дели ученицима радни лист RS.5.5.7\_Радни лист 2.docx у коме треба да одаберу једну композицију са листе или да пронађу неку другу у свом уџбенику Музичке културе и креирају програм који репродукује изабрану композицију. Наставник даје ученицима кратка упутства око структуре и садржаја програма. Тражи од ученика да заједнички дођу до плана како да напишу програм. Подстиче ученике да експериментишу са командама које би могли да користе у програму.  Ученици презентују програме које су креирали. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник упућује ученике да сачувају своје програме под именом „RS.5.5.7\_ Finalna\_Aktivnost”. Ученици износе утиске о часу, процењују свој рад и рад других ученика.  Наставник најављује тест за следећи час. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |