|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 5. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 14** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Креирање документа** | | | |
| Наставна јединица: | **Мултимедијална презентација** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање градива о мултимедијалним презентацијама. | | | |
| Исходи часа: | * По завршетку часа ученици ће бити у стању да: * процене довољно време трајања презентације * изведу добру припрему пре демонстрирања презентације * развију вештине држања пажње посматрача за садржај презентације. | | | |
| Облик рада: | Индивидуални | | | |
| Наставне методе: | монолошко-дијалошка, метода решавања проблемских задатака | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар/таблет/паметни телефон * Монитор, тастатура, миш * Други периферни уређаји које имате * Бела табла | | | |
| Корелација са другим предметима: | Техника и технологија, Географија, Биологија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део**  (5 мин) | Наставник објашњава ученицима циљ часа. Упознаје их са садржајем задатака за проверу знања и даје упутства за рад.  Наставник дели ученике у групе по 2 до 3 ученика и свакој групи даје различит задатак да креирају презентацију на задату тему, користећи текст који је претходно припремио за њих. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | Ученици раде на креирању презентација.  Наставник подстиче и усмерава мисаону активност ученика. Наглашава којим случајевима могу да се обрате њему, скреће им пажњу да воде рачуна о времену. Понекад прошета поред ученика.  Обавештава ученике о истеку времена. Ученици презентују урађене презентације | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник заједно са ученицима анализира урађене презентације и презентовање ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |