|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 5. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 21** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Алгоритми** | | | |
| Наставна јединица: | **Концепт алгоритама** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознавање ученика са појмом рачунарских програма и алгоритама. | | | |
| Исходи часа: | * По завршетку часа ученици ће бити у стању да: * објасне од чега се састоји софтвер (како се креира софтвер); * разликује различите програмске језике; * објасни принцип функционисања програмских језика; * дефинише појам алгоритама. | | | |
| Облик рада: | фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Илустративно - демонстративна, монолошко-дијалошка, метода решавања проблемских задатака | | | |
| Наставна средства: | * Уџбеник Информатика и рачунарство 5 * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар/таблет/паметни телефон * Монитор, тастатура, миш * Други периферни уређаји * Бела табла * Радни листови уз Приручник за наставника | | | |
| Корелација са другим предметима: | Техника и технологија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део**  (15 мин) | Наставник од ученика тражи да одговоре на питања у вези са хардвером, софтвером и бинарним системом. Ученици одговарају.  Наставник дискутује са ученицима о томе шта је рачунарски програм.  Наставник представља примере различитих рачунарских језика и разговара са ученицима од чега се састоји програмски језик. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | Наставник објашњава ученицима зашто су нам потребни програми и алгоритми.  Наставник представља ученицима проблем:   * Како да израчунамо колико неко има година? * Које кораке морамо да пређемо? * Који су нам подаци потребни?   Ученици дефинишу потребне кораке и податке и решавају проблем.  Наставник дели ученицима радни лист *RS.5.4.1\_Радни\_лист\_1.docx* Ученици га попуњавају, а наставник им помаже у раду. Као изворе информација користе уџбеник, страна 109-110.  Ученици попуњавају радни лист *RS.5.4.1\_Радни\_лист\_2.docx.docx*, а наставник им помаже у раду. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник дели ученицима евалуациони лист RS.5.4.1\_Евалуациони лист.docx како би проверио у којој мери су ученици разумели садржаје обрађене на часу. Ученици попуњавају. Наставник ради фронталну проверу. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |