|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 5. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 35** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Програмирање** | | | |
| Наставна јединица: | **Програмирање** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање градива | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање градива о програмирању у Скречу. | | | |
| Исходи часа: | * По завршетку часа ученици ће бити у стању да: * користе и комбинују блокове наредби; * разумеју начин функционисања различитих блокова; * умеју да користе и комбинују елементе за подешавање позадине. | | | |
| Облик рада: | Индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Решавање проблемских задатака | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар * Програм СКРЕЧ * Радни листови уз Приручник за наставника * Фасцикла Лекција 5.8\_Ресурси * Фасцикла Лекција 5.9\_Ресурси | | | |
| Корелација са другим предметима: | Техника и технологија, Ликовна култура, Математика, Историја, Биологија, Географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део**  (5 мин) | Наставник укратко упознаје ученике са правилима израде теста. | | | |
| **Главни део:**  (20 минута) | Наставник дели ученицима радни лист RS.5.5.8\_Радни лист 1.docx у коме треба да решавају задатке. Израда задатака је ограничена на 20 минута.  Ученици раде задатке. | | | |
| **Завршни део:**  (20 минута) | Наставник обавештава ученике о истеку времена и сакупља од ученика урађене задатке. Даје им обавештење да ће им прегледане тестове са оценама поделити на следећем часу.  Наставник дели ученике у групе од по два до три ученика, затим дели ученицима радни лист RS.5.5.9\_Радни лист 1.docx у коме се налази задатак израде квиза, који ученици треба да ураде код куће и даје им смернице како урадити задати пројекат. Следећи час ће ученици презентовати своје радове. Наставник упућује ученике да квиз може да буде из области историје, географије, биологије.  Ученицима се сугерише да прочитају предлоге идеја о овом квизу у уџбенику на страни 176. | | | |

|  |
| --- |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: |
| Општа запажања: |