**Иницијални тест из Информатике и рачунарства 5 – група A**

Име и презиме ученика:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5/\_\_)

1. **Заокружи слово испред тачног одговора.**

Информација је:

а) резултат анализе података и она даје неко значење примаоцу информације.

б) податак.

1. **Заокружи слово испред тачног одговора.**

Поруке се могу размењивати:

а) писањем. б) покретима руку. в) говором.

г) покретом тела. д) изразом лица.

1. **Заокружи слово поред уређаја помоћу којих се може комуницирати.**

а) телефон б) рачунар в) таблет

г) веш-машина д) лаптоп ђ) клима-уређај

1. **Заокружи уљезе.**

Следећи дигитални уређаји омогућавају комуникацију међу људима:

телефон лаптоп дигитални клима-уређај рачунар

дигитални фрижидер таблет

1. **Подвуци уређаје који могу бити дигитални.**

телефон рачунар таблет веш-машина клима-уређај

1. **Спој почетак и крај реченице како би тврдња била тачна.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дигитални уређај се користи | личне податке са непознатим особама на интернету. |
| Чувај своју приватност и не дели | упућују увредљиве и непримерене поруке. |
| Није лепо вређати и | ограничено у току дана уз прављење пауза. |
| Прекини разговор са особама које | омаловажавати друге. |

1. **Уписивањем бројева у квадратиће поређај следеће кораке тако да приказују процес прављења лимунаде.**

Додај шећер у лимунаду.

Исцеди лимун помоћу цедиљке.

Прoмешај лимунаду кашичицом.

Допуни чашу водом.

Сипај сок од лимуна у чашу.

**Иницијални тест из Информатике и рачунарства 5 – група Б**

Име и презиме ученика:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5/\_\_)

1. **Заокружи слово испред тачног одговора.**

Поруке се могу размењивати:

а) говором. б) покретом тела. в) изразом лица.

г) покретима руку. д) писањем.

1. **Заокружи слово испред тачног одговора.**

Информација је:

а) податак.

б) резултат анализе података и она даје неко значење примаоцу информације.

1. **Заокружи слово поред уређаја помоћу којих се може комуницирати.**

а) телефон б) рачунар в) таблет

г) веш-машина д) лаптоп ђ) клима-уређај

1. **Заокружи уљезе.**

Следећи дигитални уређаји омогућавају комуникацију међу људима.

телевизор лаптоп дигитални клима-уређај рачунар

телефон таблет

1. **Напиши називе делова рачунара које знаш.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Спој почетак и крај реченице како би тврдња била тачна.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дигитални уређај се користи | личне податке са непознатим особама на интернету. |
| Чувај своју приватност и не дели | упућују увредљиве и непримерене поруке. |
| Није лепо вређати и | ограничено у току дана уз прављење пауза. |
| Прекини разговор са особама које | омаловажавати друге. |

1. **Уписивањем бројева у квадратиће поређај следеће кораке тако да приказују процес кувања чаја.**

Прелиј кесицу чаја у шољи врелом водом.

Склони лонче са рингле и искључи је.

Стави лонче на укључену ринглу.

Сачекај да вода проври.

Напуни лонче водом.

**Иницијални тест из Информатике и рачунарства 5 – група Б**

Име и презиме ученика:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5/\_\_)

1. **Заокружи слово испред тачног одговора.**

Поруке се могу размењивати:

а) говором. б) покретом тела. в) изразом лица.

г) покретима руку. д) писањем.

1. **Заокружи слово испред тачног одговора.**

Информација је:

а) податак.

б) резултат анализе података и она даје неко значење примаоцу информације.

1. **Заокружи слово поред уређаја помоћу којих се може комуницирати.**

а) телефон б) рачунар в) таблет

г) веш-машина д) лаптоп ђ) клима-уређај

1. **Заокружи уљезе.**

Следећи дигитални уређаји омогућавају комуникацију међу људима.

телевизор лаптоп дигитални клима-уређај рачунар

телефон таблет

1. **Напиши називе делова рачунара које знаш.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Спој почетак и крај реченице како би тврдња била тачна.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дигитални уређај се користи | личне податке са непознатим особама на интернету. |
| Чувај своју приватност и не дели | упућују увредљиве и непримерене поруке. |
| Није лепо вређати и | ограничено у току дана уз прављење пауза. |
| Прекини разговор са особама које | омаловажавати друге. |

1. **Уписивањем бројева у квадратиће поређај следеће кораке тако да приказују процес кувања чаја.**

Прелиј кесицу чаја у шољи врелом водом.

Склони лонче са рингле и искључи је.

Стави лонче на укључену ринглу.

Сачекај да вода проври.

Напуни лонче водом.