|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 5. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 6** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Креирање документа** | | | |
| Наставна јединица: | **Шта треба знати о сликама** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознавање ученика са основним могућностима програма *ГИМП*. | | | |
| Исходи часа: | * По завршетку часа ученици ће бити у стању да: * препознају окружење програма *ГИМП* * разумеју шта је пиксел, дубина боја и резолуцијa слика * схвате шта одређује коначну величину датотеке слике * опишу неке од најосновнијих карактеристика програма *ГИМП* * користе најосновније алате програма *ГИМП* * разумеју важност коришћења одговарајућег имена за слике * користе различите алате програма *ГИМП* како би означили делове слика * разумеју различите формате за датотеке слика | | | |
| Облик рада: | фронтални, индивидуални, рад у групи | | | |
| Наставне методе: | Илустративно - демонстративна, монолошко-дијалошка, метода решавања проблемских задатака | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар/таблет/паметни телефон * Монитор, тастатура, миш * Други периферни уређаји које имате * Бела табла * Програм *ГИМП* * Радни листови уз Приручник за наставника * Фасцикла *РС.5.2.1\_Мoje\_слике* | | | |
| Корелација са другим предметима: | Техника и технологија, Ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део**  (10 мин) | Наставник упознају ученике са значењем пиксела, дубини боја и резолуцији слика. Објашњава им како су постављени пиксели како би приказали слику. Ученици слушају излагање наставника.  Наставник дискутује са ученицима о уређењу слика постављајући им питања да ли су покушали да промене слику, да ли су некада додали филтер на слике или избрисали нешто са слике. Ученици дискутују са наставником.  Наставник прави увод о програму ГИМП објашњавајући ученицима да је то програм за уређивање слика који нам помаже код убацивања различитих уметничких филтера, побољшања и уређивања слика. Ученици слушају излагање наставника. | | | |
| **Главни део:**  (30 - 35 минута) | Наставник дели ученике у групе по 2 до 3. Свакој групи даје радни лист Поделите им РС.5.2.1\_Радни лист 1.docx., даје информације о структури и садржају листа и објашњава ученицима шта се од њих очекује, ученици раде задатак на рачунару, а наставник их усмерава и објашњава им како да користе алате у програму *ГИМП*.  Док ученици раде наставник објашњава када користимо који формат за слику, помаже им да пронађу одређене алате ако им затреба и подстиче дискусију међу ученицима.  Усмерава их да пронађу информације у уџбенику на странама од 37-46. Наставник подсећа ученике да ако направе грешку могу да je пониште. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник дели ученицима евалуациони лист RS.5.2.1\_Евалуациони\_лист\_Лекција\_1.docx. како би проверио у којој мери су ученици разумели садржаје обрађене на часу. Ученици попуњавају. Проверу ради фронтално. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |