|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 7. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 14** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Дигитална писменост** | | | |
| Наставна јединица: | **Апликације у рачунарском облаку** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Научити ученике како да сараднички креирају и деле документе у облаку водећи рачуна о одговарајућим нивоима приступа. | | | |
| Исходи часа: | * По завршетку часа ученици ће бити у стању да: * користе апликације на сервису Гугл диск * поделе документ са другима водећи рачуна о опцијама дељења * сарађују са другима на уређивању заједничког документа. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, групни рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, метода разговора, метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака, учење засновано на игри | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар * Интерактивна табла или пројектор * Microsoft Edge (Google Chrome) * Уџбеник ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО за 7. разред основне школе * RS.7.2.4\_Радни\_лист\_1.docx * RS.7.2.4\_Радни\_лист\_2.docx * RS.7.2.4\_Евалуациони\_лист.docx * Фасцикла RS.7.2.4\_Окружење (Сараднички\_рад.docx) | | | |
| Корелација са другим предметима: | Техника и технологија  Енглески језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 мин) | Наставник започиње дискусију постављајући ученицима питања:   * Зашто користимо интернет? * Да ли се датотеке могу сачувати у облаку?   Наставник напомиње да постоје два сервиса која нуде услугу чувања датотека онлајн: [www.google.com/drive/](http://www.google.com/drive/) и <www.onedrive.live.com>.  Наставник тражи од ученика да отворе радни лист *RS.7.2.4\_Радни\_лист\_1.docx* на рачунару и да попуне концептуалну мапу користећи уџбеник (стр. 95-102)  Ако је потребно наставник помаже ученицима да примене одговарајући поступак како би решили задатке. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | Наставник дели ученике у 4 групе.  Наставник објашњава ученицима поступак за отпремање и преузимање документа са Гугл диска.  Наставник објашњава ученицима поступак за дељење документа у програму Гугл диск.  Наставник тражи од ученика да отворе радни лист *RS.7.2.4\_Радни\_лист\_2.docx* на рачунару и да ураде задатке.  Ако је потребно, ученици могу да се у раду помажу уџбеником (стр. 95-102).  Ако је потребно наставник помаже ученицима да примене одговарајући поступак како би решили задатке.  Ученици активно учествују у изради задатака и дискусији о урађеним задацима. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник дели ученицима евалуациони лист RS.7.2.4\_Евалуациони\_лист.docx како би проверио у којој мери су ученици разумели садржаје обрађене на часу. Ученици попуњавају евалуационе листове. После тога, наставник проверу ради фронтално. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |