|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 7. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 1** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **ИКТ** | | | |
| Наставна јединица: | Логичка структура текстуалног документа | | | |
| Тип часа: | Уводни час/обрада | | | |
| Циљ часа: | Подсетити ученике о карактеристикама и основним елементима програма Word из претходног разреда; надоградити ученичко знање о елементима логичке структуре текстуалног документа | | | |
| Исходи часа: | * По завршетку часа ученици ће бити у стању да: * Форматирају текст у документу, * креирају табелу у програму Microsoft Word, * уметну слику у документ, * креирају логичку структуру текстуалног документа. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар * Интерактивна бела табла * Уџбеник ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО за 7. разред основне школе | | | |
| Корелација са другим предметима: | Техника и технологија  Енглески језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**   * (5 мин) | Наставник упознаје ученике са циљем часа. Упознаје их са садржајем задатака за подсећање једног дела градива из шестог разреда. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | Наставник подржава и подстиче ученике да коришћењем уџбеника (стране 7 и 8) откуцају текст, креирају табелу и убаце слику.  Ученици активно учествују у изради задатка.  Наставник објашњава који су елементи логичке структуре текстуалног документа (пасус, наслови и садржај текстуалног документа). | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник дели ученицима евалуациони лист  RS.7.1.1\_Евалуациони\_лист.docx како би проверио у којој мери су ученици разумели садржаје обрађене на часу. Ученици попуњавају евалуационе листове. После тога, наставник проверу ради фронтално. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |