|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 7. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 33** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Програмирање** | | | |
| Наставна јединица: | **Пројекат: Креирајте свој програм (Фаза 2)** | | | |
| Тип часа: | Пројектна настава | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање градива из треће наставне теме (Програмирање) | | | |
| Исходи часа: | * По завршетку часа ученици ће бити у стању да: * раде тимски на истраживачком задатку, * направе функционалан програм у Пајтону. | | | |
| Облик рада: | Групни рад | | | |
| Наставне методе: | Метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака, учење засновано на игри | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар | | | |
| Корелација са другим предметима: | Математика  Енглески језик  Ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 мин) | Наставник објашњава ученицима да ће прва група приступити писању програма у Python-у док ће друга група пронаћи слику и уредити је у програму GIMP. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Наставник наставља са доделом задатака:   1. Прва група: Писање и тестирање кôда програма – ученици пишу програм, а потом га тестирају да би открили евентуалне грешке. 2. Друга група: Уређивање слике – ученици уређују слику за позадину бицикла.   Наставник подстиче и усмерава дискусију међу ученицима. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник даје групама домаћи задатак: Прва група добија задатак да дефинише релативну позицију тачке G на основу које ће друга група цртати светиљку бицикла. Друга група добија задатак да се подсети како се користе релативне координате у програму Пајтон. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |