|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 7. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 8** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **ИКТ** | | | |
| Наставна јединица: | **Рад са облицима** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Научити ученике како да формирају нове објекте од постојећих и како да векторизују растерску слику. | | | |
| Исходи часа: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:   * креирају нове облике користећи постојеће облике програма, * векторизују растерску слику. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, групни рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, метода разговора, метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака. | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар * Интерактивна табла или пројектор * Уџбеник ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО за 7. разред основне школе * Програм Inkscape * RS.7.1.8\_Радни\_лист\_1.docx * RS.7.1.8\_Радни\_лист\_2.docx * RS.7.1.8\_Евалуациони\_лист.docx | | | |
| Корелација са другим предметима: | Техника и технологија  Ликовна култура  Математика  Енглески језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 мин) | Наставник ученицима поставља неколико питања. На пример:   * Шта мисле из којих основних облика се састоје неки сложени облици (нпр. локомотива, цвет)? * Да ли се сећају које скуповне операције су учили у математици? | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | Наставник дели ученике у групе, од 2-5 ученика.  Наставник објашњава ученицима основне поступке обликовања.  Наставник тражи од ученикa да отворе радни лист *RS.7.1.8\_Радни\_лист\_1.docx* на рачунару и да ураде задатке. За помоћ у овоме, ученици слободно могу да користе уџбеник (стране 58-61). Наставник тражи од ученикa да сачувају рад.  Наставник објашњава ученицима поступак векторизације    Наставник тражи од ученикa да отворе радни лист *RS.7.1.8\_Радни\_лист\_2.docx* на рачунару и да ураде задатке. За помоћ у овоме, ученици слободно могу да користе уџбеник (стране 58-61)  Ученици активно учествују у изради задатака. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник дели ученицима евалуациони лист  RS.7.1.8\_Евалуациони\_лист.docx како би проверио у којој мери су ученици разумели садржаје обрађене на часу. Ученици попуњавају евалуационе листове. После тога, наставник проверу ради фронтално. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |