|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 7. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 5** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **ИКТ** | | | |
| Наставна јединица: | **Рад са слојевима** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Научити ученике како да користе слојеве у програму GIMP. | | | |
| Исходи часа: | * По завршетку часа ученици ће бити у стању да: * користе алате за уређивање и трансформацију слике * креирају композицију слика коришћењем слојева, * креирају текстуални слој, * промене степен провидности слоја, * сакрију слој, * закључају слој, * стопе видљиве слојеве, * креирају растерску слику у изабраном програму. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, групни рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, метода разговора, метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар * Уџбеник ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО за 7. разред основне школе * Програм GIMP * RS.7.1.5\_Радни\_лист\_1.docx * RS.7.1.5\_Евалуациони\_лист.docx * Фасцикла RS.7.1.5\_Окружење (камион1.jpg, авион1.gif, воз1.png, пут1.jpg) | | | |
| Корелација са другим предметима: | Техника и технологија  Енглески језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 мин) | Наставник пита ученике да ли су користили провидне фолије и развија дискусију о томе шта ће се видети у композицији фолија на којима су исцртани различити облици.  Наставник наглашава да програм GIMP располаже алатима који функционишу исто као и провидне фолије а називају се слојеви. Наставник ученицима поставља неколико питања. На пример:   * Да ли се може исцртани облик учинити провидним? * Да ли се сећате која је алатка за премештање дела слике (коју сте спомињали у 5.разреду)? * Која је ознака алатке за додавање текста са којима сте се до сада сусрели? | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | Наставник дели ученике у групе, од 2-5 ученика.  Наставник тражи од ученикa да отворе радни лист *RS.7.1.5\_Радни\_лист\_1.docx* на рачунару и да ураде задатке. За помоћ у овоме, ученици слободно могу да користе уџбеник (стране 27-30) и пронађу начин за креирање плаката за транспортна средства.  Током рада на задатку наставник објашњава ученицима да уколико желе да промене детаљ на одређеној слици прво селектују слој на коме се слика налази. Наставник проверава да ли ученици примењују алатке програма GIMP у складу са задатком у радном листу.  Наставник по потреби, помаже ученицима да направе тражене измене како би креирали плакат.  Ученици активно учествују у изради задатака. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник дели ученицима евалуациони лист  RS.7.1.5\_Евалуациони\_лист.docx како би проверио у којој мери су ученици разумели садржаје обрађене на часу. Ученици попуњавају евалуационе листове. После тога, наставник проверу ради фронтално. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |