|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 8. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 22** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Програмирање** | | | |
| Наставна јединица: | **Jupyter** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврдити поступке за коришћње Jupyter радне свеске | | | |
| Исходи часа: | **По завршетку часа ученици ће бити у стању да:**   * инсталирају Jupyter Notebook, * направе и користе Jupyter радну свеску у офлајн и онлајн режиму, * креирају једноставан програм у Jupyter радној свесци. | | | |
| Облик рада: | Индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака | | | |
| Наставна средства: | * Интерактивна табла или пројектор * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар * Уџбеник ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО за 8. разред основне школе | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик  Математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 мин) | Наставник објашњава ученицима циљ часа. Упознаје их са садржајем задатака којима ће провежбати знање (уџбеник **страна 131**). | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Ученици активно учествују у изради задатака.  Наставник подстиче и усмерава мисаону активност ученика.  Наставник по потреби, помаже ученицима да примене одговарајући поступак како би решили задатке. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник дели ученицима евалуациони лист  ***RS.8.3.1\_Евалуациони\_лист.docx*** како би проверио у којој мери су ученици разумели садржаје обрађене на часу. Ученици попуњавају евалуационе листове. После тога, наставник проверу ради фронтално. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |